

Согласовано

Директор МБОУ ООШ № 1

М.А. Короткова



Утверждено

протокол педсовета № 1

от 31.08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВТОРОЙ СТУПЕНИ

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной основной общеобразовательной школе (далее школа) разработано на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008, в редакции постановлений Правительства РФ от 9 сентября 1996 года № 1058 и от 15 января 1997 года № 38.

На основе настоящего Типового положения разработан Устав школы.

2. Школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования.
3. Школа, являясь основным звеном системы непрерывного образования, реализует гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, сохраняя здоровье детей и активно включая их в учебную познавательную деятельность.
4. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Методология школы - через образование и самообразование учителя - к развитию и здоровью ребенка - к просвещению и здоровью семьи.

5. В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ставропольского края, решениями муниципального органа управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении № 325/14-12 Министерства Образования РФ от 31 марта 1997 года.

6. Основные цели школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование мышления всех участников образовательного процесса, ориентированного на здоровый образ жизни; осуществление процесса социализации детей с учетом личностных и семейных запросов; реорганизация процесса обучения, изменение его содержания за счёт пересмотра школьных программ; создание пакета программ, способствующих индивидуализации обучения и развития опыта совместной деятельности в учебном процессе.

7. Основные задачи школы:

- * формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- * создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
- * воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.
- * создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем коррекции знаний и развития индивидуальных способностей по отдельным областям знаний на основе работы «Школа в школе» удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.
- * укрепление здоровья обучающихся.

8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

9. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в очной форме, индивидуального обучения на дому (индивидуальное обучение), дистанционного обучения детей-инвалидов..

Школа оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме экстерната и индивидуального обучения на дому. В этом случае между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор, в соответствии с Положениями, утвержденными органом управления образованием в Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования.

10. В школе создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается.

II. Образовательный процесс

1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе строится в соответствии с требованиями педагогической практики при создании условий для здорового образа жизни обучающихся и их учителей. Вся работа школы направлена на решение основных задач, стоящих перед школой и определенных данным положением.
2. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и осуществления индивидуальной работы в школе создана школа олимпийского резерва.
3. В основу разработки учебного плана положено:
 - выделение базового уровня обязательной общеобразовательной подготовки, определяющего и задающего нижнюю границу полноценного и качественного образования;
 - основополагающими принципами в построении учебных программ являются непрерывность, междисциплинарный подход, интеграция курсов, тем и проблем,

насыщенность содержанием, направленность на развитие продуктивного, критического мышления, формирование положительной мотивации учения, обеспечение осознанного выбора содержания образования.

4. Организация образовательного процесса в школе построена в соответствии с гл.3 Устава школы.

5. Направления работы школы различаются содержанием образования, пропорциями между обязательными курсами и курсами по выбору.

III. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса в школе являются обучающиеся, их родители/законные представители, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал школы.

2. Порядок приёма в школу определён Уставом и отрегулирован в соответствии с Законом №273 «Об Образовании в РФ».

3. К педагогической деятельности в школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

4. Все участники образовательного процесса должны выполнять Устав школы.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса содержатся в гл.4 Устава школы.

IV. Управление школой

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание учащихся и трудового коллектива.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

2. В школе имеют место следующие типы самоуправления:

а) Административно-хозяйственное обеспечение функционирования школы, распределение функционала, должностных обязанностей, внутренних ресурсов.

б) Управление образовательным (учебно-воспитательным) процессом. Методические объединения учителей-предметников - гуманитарного и естественно-научного цикла, математики и информатики, иностранного языка - работа с учебными программами, разработка, апробация, методическое обеспечение, обеспечение стандартов образования, индивидуальная работа с учащимися, переподготовка учителей.

3. Разграничение полномочий между администрацией и органами самоуправления определяются Уставом школы.

4. Структура управления школой определяется в гл.5 Устава школы.

V. Имущество и средства школы

1. Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленных за ней земли, здания, сооружений, имущества, оборудования.
2. Источниками формирования и развития имущества и финансовых средств школы являются:
 - бюджетные и внебюджетные средства;
 - собственные средства учредителя;
 - имущество, переданное школе собственником;
 - добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
 - другие источники, в соответствии с законодательством РФ.
3. Финансово-хозяйственная деятельность школы определена в гл. 6 Устава школы.