

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №1
города-курорта Железноводска Ставропольского края



**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ ООШ №1
за 2017 год**

2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2017 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Код ОКПО	22111734
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07412000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2627013556
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022603428561
Дата основания	1970 год
Местонахождение (юридический и почтовый адрес):	357401, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Энгельса, 29
Междугородний телефонный код	8(87932)
Телефоны для связи	4 37 25, 4 55 39, 4 37 47
Адрес электронной почты	mou_sch1@mail.ru
Адрес сайта	http://school1zh.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Короткова Марина Александровна директор - Почётный работник общего образования РФ 8(87932) 4 37 25

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Программа развития школы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. К концу срока реализации Программы в 2021 году планируется достижение следующих результатов:

1. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.

2. Совершенствование модели управления образовательной системой субъектно-ориентированного типа в условиях современной стратегии развития российского образования.

3. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательных процессов на основе поиска и освоения таких форм обучения и образовательных технологий, в которых акцент ставится на самостоятельной и ответственной учебной деятельности самих учащихся.

4. Создание интеграционных связей школы с различными субъектами социокультурного окружения.

5. Обеспечение устойчивости высоких качественных показателей реализации образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

2.1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы города-курорта Железноводска Ставропольского края, приказами управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края, Уставом Учреждения, Программой развития, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, локальными актами.

2.2. Учредительные документы: наличие документов о создании учреждения, учредительного договора, разграничение полномочий между учреждением и учредителем.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Железноводск Ставропольского края в лице администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края. Местонахождение Учредителя: 357400, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Калинина, 2.

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края). Компетенция Учредителя определяется правовыми актами органа местного самоуправления города-курорта Железноводска Ставропольского края. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация города-курорта Железноводска Ставропольского края.

2.3. Устав: соблюдение порядка принятия и утверждения, соответствие структуры и содержания законодательству РФ, отражение особенностей образовательного учреждения, своевременность внесения изменений и дополнений.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, утверждён постановлением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 22 декабря 2015 года № 1062. Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам.

2.4. Регистрационные документы: наличие свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 26 № 003707706 от 28.12.2011г., серия 26 № 003707708 от 28.12.2011 г., серия 26 № 003916507 от 24.12.2012г., серия 26 № 003707916 от 28.02.2012г., за основным государственным регистрационным номером 1022603428561);

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 003707707 с присвоением юридическому лицу ИНН 2627013556 / КПП 262701001 подтверждает постановку Учреждения на учёт 29 января 1996года).

Здания и помещения учреждения для организации образовательного процесса введены в эксплуатацию:

1. Здание школы - 1970 года постройки, этажность-3 (свидетельство о государственной регистрации права 26-АИ 232033 от 29.11.2012 года, на основании Распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Железноводска Ставропольского края с приложением №125 от 23.09.2008 года, Рег. №26-26-31/012/2008-426 от 12.11.2008г.);

2. Здание школьных мастерских 1970 года постройки, этажность -1 (свидетельство о государственной регистрации права 26-АИ 232035 от 29.11.2012 года, на основании Распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Железноводска Ставропольского края с приложением №125 от 23.09.2008 года, Рег. №26-26-31/012/2008-345 от 05.11.2008г.);

Здания находятся в оперативном направлении МБОУ ООШ №1, что подтверждено свидетельствами на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Имеется земельный участок в целях образовательного назначения в постоянном бессрочном пользовании, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: 26-АИ 232034 от 25.12.2007 года, Рег. № 26-26-31/003/2008-993 от 06.06.2008 года, на основании постановления главы города-курорта Железноводска Ставропольского края №1371 от 25.12.2007года.

2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов.

Образовательную деятельность муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края осуществляет на основании бессрочной лицензии №039763 серии РО регистрационный № 2621, выданной министерством образования Ставропольского края 10 февраля 2012 года. Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

2.6. Локальные акты учреждения: полнота и целесообразность перечня, соответствие перечня и содержания локальных актов Уставу учреждения и законодательству РФ.

В Учреждении имеется 78 локальных актов, соответствующие Уставу и законодательству Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в следующих направлениях:

- условия и порядок оплаты труда работников Учреждения;
- порядок проведения аттестации работников Учреждения;
- условия осуществления образовательной деятельности по программе основного общего образования;
- порядок разработки и принятия основной образовательной программы Учреждения;
- порядок приема в образовательное учреждение на обучение;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- условия предоставления общественности информации об образовательном учреждении;
- функционирование органов общественного самоуправления.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, относятся:

- Приказы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции.

Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения:

- Положение о Совете школы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива.

Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность Учреждения:

- Приказы директора;
- Коллективный договор, обязательными приложениями к которому являются:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда для работников;
- Положение об оплате труда работников МКОУ ООШ №1;
- Штатное расписание работников
- Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся;
- Положение о Совете отцов;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о питании учащихся из многодетных и малоимущих семей;

Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения:

- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об Ученическом самоуправлении.

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

- Трудовые договоры с работниками;
- Положение о методическом совете ОУ;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;

Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство Учреждения:

- Положение о защите персональных данных работников.

Все локальные акты Учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия. Все локальные акты приняты в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета, утверждены директором Учреждения. В учреждении также разрабатываются правила, регламенты, инструкции, регулирующие порядок организации учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году.

2.7. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

В МБОУ ООШ №1 разработаны документы по охране труда:

- Положение об охране труда и технике безопасности;
- Положение об обеспечении пропускного режима и охраны образовательного учреждения;
- Положение об организации деятельности по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении правил техники безопасности
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об обеспечении комплексной безопасности школы.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного Учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года для специалистов и один раз в год для рабочих, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива Учреждения в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

2.8. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями (наличие договоров об аренде, о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.п.)

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения с родителями (законными представителями), договор о сотрудничестве и совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города-курорта Железноводска от 21 мая 2014 года, договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с ГАУЗ «Городская поликлиника №1» г. Железноводска №1 от 9 января 2014 года, договор безвозмездного пользования нежилым помещением с МБУЗ «Городская поликлиника №1» №1 от 9 января 2013 года, договор

безвозмездного пользования помещением МАУЗ «Стоматологическая поликлиника» от 12 января 2012 года.

Профориентационная работа с учащимися 9 классов школы строится в тесном взаимодействии с учреждениями среднего профессионального образования. С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних ежегодно совместно с центром занятости населения проводится работа по трудоустройству в летний период 14-16 летних подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на педагогическом учете, учете в ОДН.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления, её соответствие Уставу учреждения, целесообразность и оптимальность.

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с Уставом формами самоуправления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

на стратегическом уровне руководит Совет школы.

на оперативном уровне Учреждением руководит директор и педагогический совет Учреждения.

Эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к решению социальных проблем различной сложности способствует школьное ученическое самоуправление, которое осуществляется в Учреждении Советом старшеклассников «Лидер», Советом командиров «Страна Звёзд».

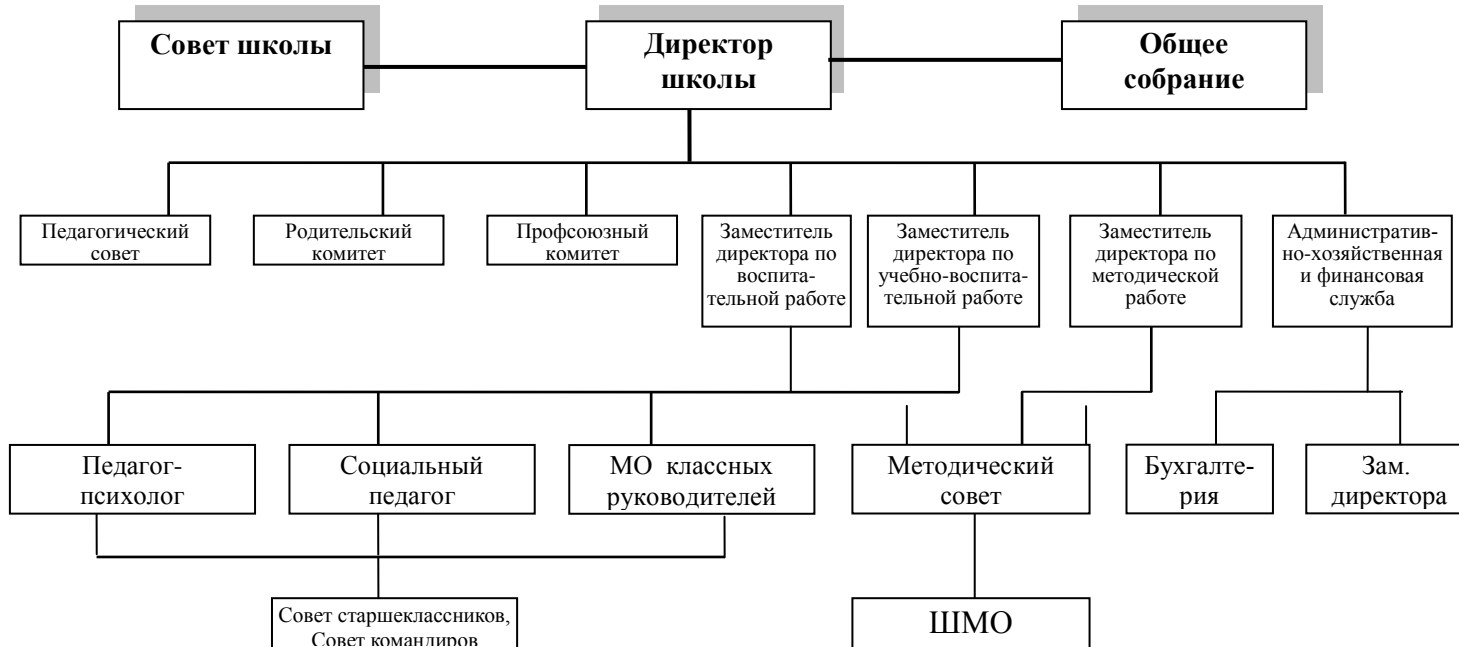
Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический и методический советы, которые, в свою очередь, опираются на работу методических объединений учителей-предметников.

На основе анализа результатов деятельности структурных подразделений Учреждения администрация школы прогнозирует дальнейшее

развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

Структурные подразделения МБОУ ООШ № 1 г-к Железноводска



3.2. Система общественно-государственного управления. Переданные полномочия по управлению учреждением. Сфера и результативность.

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждением является Совет школы, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

Совет школы устанавливает:

- направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно);
- показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Учреждении (ежегодно);
- правила поведения обучающихся;
- положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ежегодный публичный отчет Учреждения;
- годовой план мероприятий Учреждения;
- порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Учреждения в период учебных занятий;

Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Совета школы (не реже одного раза в квартал)
- заседания общешкольного родительского комитета (не реже одного раза в квартал)
- педагогические советы (по плану работы школы);

- совещания при директоре (по плану работы школы);
- еженедельные планёрки директора с педагогическим коллективом;
- отчёты учителей-предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

Управляющая система МБОУ ООШ №1 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом.

3.3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения.

Необходимые локальные акты (распоряжения, правила, регламенты, инструкции) регулирующие деятельность образовательного учреждения, составляются рабочей группой, назначенной директором школы по приказу под председательством заместителя директора, на основании законодательства РФ в порядке, установленном её Уставом и основными документами министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, администрации управления образования города-курорта Железноводска Ставропольского края, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательного учреждения. Проекты документов обсуждаются и принимаются на педагогическом совете или собрании работников, Совете школы. После принятия документов коллективом директор издаёт приказ об утверждении документа.

Факт рассмотрения локальных актов фиксируется в протоколах педагогического и методического советов, утвержденные локальные акты размещаются на официальном сайте Учреждения.

3.4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности: целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи работы педагогического коллектива на учебный год.

Директор совместно с администрацией и общим собранием работников учреждения, Советом школы и педагогическим советом определяют перспективы развития школы, определяют этапы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных её структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Ежегодно заслушивается отчёт о самообследовании и размещается на сайте школы до 2 апреля отчётного года, ставятся новые задачи и представляется для обсуждения и принятия плана на следующий год, который принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы, в котором отражены цели и задачи. Данный документ находится на бумажном и электронном носителе, на сайте.

3.5. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, качество итоговых аналитических материалов, система и адекватность принятия мер по результатам контроля, оценка его эффективности.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля ведётся контроль:

- за проведением входной диагностики по предметам в классах;
- за проведением диагностической работы по предметам в классах;
- за проведением административных контрольных работ по предметам;
- за организацией подготовки к проведению итоговой аттестации учащихся 9-ых классов, освоивших образовательные программы общего образования;
- за качеством подготовки выпускников (учебные занятия, экзамены, зачёты и т.д.);
- за формированием пакета нормативных документов по организации и проведению аттестации выпускников;

- за организацией индивидуального обучения на дому со стороны руководства образовательного учреждения, учебной части;
- за комплектованием классов;
- за трудоустройством учащихся 9-ых классов и итогами поступления выпускников в учебные заведения;
- за качеством рабочих программ факультативных занятий;
- за качеством планов воспитательной работы классных руководителей и планов работы дополнительного образования;
- за организацией питания;
- за осуществлением индивидуального обучения на дому;
- за проведением социально-педагогического мониторинга;
- за изучением интересов и склонностей учащихся и формированием творческих объединений;
- за формированием пакета нормативных документов и организацией работы по аттестации педагогических кадров;
- за оформлением журналов, электронного журнала и личных дел учащихся;
- за выполнением учителями единых требований к ведению к ведению учётно-отчётной документации;
- за состоянием преподавания учебных дисциплин;
- за организацией работы по подготовке к ГИА;
- за внедрением информационных технологий и применением оборудования, приобретенного в рамках модернизации образования;
- за безопасным использованием сети Интернет;
- за работой учителей и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися по предупреждению неуспеваемости;
- за работой по организации исследовательской работы учащихся;
- за посещаемостью занятий учащихся;
- за результативностью работы по дополнительному образованию обучающихся;

Контроль осуществляют руководители методических объединений, заместители руководителя и руководитель. По итогам проверки в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете и т.п., где выносится решение, которое в большинстве случаев закрепляется приказом.

В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер.

3.6. Качество управленческой документации: выполнение требований к оформлению протоколов заседаний и совещаний, соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполнение принятых решений.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с

инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Советов школы, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

3.7. Наличие перспективной программы развития учреждения, целевых программ развития отдельных направлений деятельности.

Программа развития на 2016-2021 годы утверждена приказом директора МБОУ ООШ №1 № 56/5 от 31.08.16 г., согласована с Советом школы от 31.08.15 г. (протокол №2). Программа развития школы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Результативному достижению цели воспитательной системы школы способствует работа по реализации плана воспитательной работы школы, воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально-педагогических проектов. Основные целевые проекты программы развития:

- обеспечения качества образования;
- переход на ФГОС;
- развитие кадрового потенциала школы;
- программа «Здоровье»;
- поддержка талантливых и инициативных детей;
- развитие материально-технической базы.

3.8 Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах

Школа находится в постоянном развитии. Инновационные процессы, происходящие в школе:

- введение ОГЭ в учебно-воспитательный процесс школы;
- введение информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование официального сайта школы;
- размещение на сайте школы ежегодного Публичного доклада о деятельности школы;
- разработка и утверждение педагогическим советом основной образовательной программы общего образования школы;
- введение дистанционного обучения детей-инвалидов.

Обсуждение хода инновационной работы происходит на городском уровне в рамках городских семинаров, ежегодного «Фестиваля инновационных идей», где преподаватели делятся опытом работы. Разработка уроков,

статьи публикуются на сайтах в социальных сетях и сайтах профессиональных сообществ педагогов.

4. Оценка качества организации учебного процесса

4.1. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования

Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям ФГОС / ФК ГОС.

Требования ФГОС	Имеется
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудованные гардероб, санузлы, комната психологической разгрузки. 2. В учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя; в учительской имеется «точка доступа» к Интернет; 3. Административные кабинеты 4. Буфет на 60 мест для питания обучающихся, подсобные помещения для хранения и приготовления пищи 5. Оборудован медицинский кабинет. 6. Пожарная сигнализация с выводом радиосигнала на ПЧ 7. Проводится ежегодный косметический ремонт классных кабинетов, мест общего пользования, пищеблока.
Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа)	Имеется асфальтированная дорога, позволяющая подъехать к центральному входу в здание учреждения от ворот школы
Комплексная информатизация	6 интерактивных досок
	16 АРМ учителя
	9 мультимедийных проекторов
	локальная сеть с выходом в Интернет
	1 компьютер в библиотеке
	10 единиц копировально-множительной техники

По- выше- ние квал- ифи- кации педа-	Курсы ФГОС ООО – 38 педагогов
--	-------------------------------

4.2. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН (оборудованию помещений, режиму общеобразовательного процесса)

Право на услуги ведение образовательной деятельности подтверждается бессрочным санитарно-эпидемиологическим заключением № 26.ПЦ.06.112.М.000251.05.09 от 18.05.2009г.

В школе есть оснащенный необходимым оборудованием медицинский кабинет (в соответствии с современными нормами СанПиН 2.4.2.2821-10) с санитарно-эпидемиологическим заключением, один спортивный зал, спортивная площадка, буфет.

Расписание уроков школы ежегодно согласовывается с территориальным отделом ТУ «Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в городе Пятигорске.

Недельная нагрузка учащихся распределяется в зависимости от возрастных особенностей учащихся, от степени утомляемости и уровня работоспособности. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов и последних уроков предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим 6-дневной рабочей недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся.

Организация занятий в две смены.

Продолжительность уроков 40 минут. Средняя наполняемость классов 24,9 человека.

Основная форма организации обучения – классно-урочная.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая. Учебный год разбит на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Начало занятий в 8-00. После третьего урока организована перемена продолжительностью 20 минут для обеда обучающихся.

Необходимым компонентом учебного процесса, способствующим укреплению здоровья обучающихся, являются уроки физической культуры (3 урока в неделю), большая часть которых проводится на свежем воздухе. Это позволяет реализовать потребность школьников в двигательной активности, способствует гармоничному развитию личности обучающихся.

Материальная база учебных кабинетов удовлетворительная. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Все кабинеты школы соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности. Копировальная техника и компьютеры позволяют школе обеспечивать учебный процесс методической поддержкой.

В школе функционирует хорошо оборудованный буфет.

В школе поддерживается соответствующий нормативным требованиям санитарно-гигиенический режим.

Условия обучения в МБОУ ООШ №1 соответствует нормативам и требованиям СанПиН (Санэпид заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 17.05.2012г. № 26.ПР.04.000115.05.12)

4.3. Уровень психологического и физического здоровья обучающихся

Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

Ежеквартально ведется анализ заболеваемости учащихся. Отслеживая динамику состояния здоровья школьников, отмечено, что в сравнении с прошлым годом снижен рост заболеваний ССС, центральной нервной системы.

В рамках реализации программы в школе традиционно ежегодно проводятся Дни здоровья, месячники по профилактике дорожно-транспортных происшествий, «Школа против наркотиков и СПИДа», «За здоровое питание», работает спортивная секция «Баскетбол», проводятся спортивно-массовые мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, конкурсы.

Необходимой частью любого урока в школе являются динамические паузы, зрительная гимнастика, контроль двигательной активности.

В структуре учебного дня в школе проводятся влажные уборки классных кабинетов на большой перемене.

Особое внимание уделяется лечебно-профилактическим мероприятиям. Каждый год проводятся углубленные медицинские осмотры специализированными врачами. Проведена диспансеризация учащихся. Строго по графику проводятся профилактические прививки, осмотр учащихся на педикулёз. Среди учащихся 8-9 классов проведено тестирование на употребление наркотических средств, тестирование прошли 90% обучающихся, результаты отрицательные.

5. Оценка качества состояния кадров.

5.1. Соответствие штатного расписания типу учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу Учреждения.

5.2 Укомплектованность штата.

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных

осуществить поставленные задачи. На протяжении многих лет количественный состав стабилен. Образовательное Учреждение укомплектовано на 95% педагогическими кадрами.

5.3. Образовательный уровень педагогических работников.

Общее количество педагогических и руководящих работников – 38 человек. 98% педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

5.4. Квалификационный уровень педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

В 2017 году на высшую категорию аттестовались 4 педагога, 2 – на первую категорию, на соответствие занимаемой должности – 6.

Показатели квалификационного уровня педагогов за три года:

Год	2014-2015 гг.		2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогических работников	39	100	38	100	38	100
Имеют категорию	35	89	33	87	18	47
Из них: высшую	14	35	11	29	11	29
первую	11	28	8	21	7	18
Вторую/соответствие	10	26	14	37	18	47
Не имеют категории	5	12	5	13	4	10
Награждены нагрудным знаком	7	18	7	18	7	18

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

5.5. Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

В школе создана аттестационная комиссия, состоящая из администрации и сотрудников школы, имеющих высшую квалификационную категорию. Школьная аттестационная комиссия функционирует в следующем составе:

- председатель аттестационной комиссии

- заместитель председателя аттестационной комиссии
- секретарь аттестационной комиссии
- члены аттестационной комиссии

Школьная аттестационная комиссия решает следующие задачи:

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОУ квалификационным требованиям по должности;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- соблюдение основных принципов поведения аттестации, обеспечение объективности процедуры проведения аттестации;
- определение сроков прохождения аттестации для каждого педагогического работника;
- оказание консультативной помощи аттестуемым работникам ОУ;
- изучение и внедрение опыта работы школьных аттестационных комиссий города;
- обобщение итогов аттестационной работы с педагогическими работниками ОУ.

Организация и содержание работы аттестационной комиссии Учреждения соответствуют Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом № 276 от 7 апреля 2014 г.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

5.6. Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

Школа укомплектована педагогическими работниками для осуществления образовательной деятельности в соответствии со штатным расписанием.

Квалификационный состав преподавателей соответствует лицензионным и аккредитационным показателям: соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новейшие педагогические технологии.

Уровень квалификации педагогов, реализующих образовательные программы основного общего образования для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Специалисты	Количество специалистов в школе/Уровень образования	Количество специалистов в школе / квалификация
-------------	---	--

Учителя русского языка и литературы	8 специалистов имеют высшее профессиональное образование	8 специалистов: 2 - высшей квалификационной категории; 2 – первой квалификационной категории; 3 – соответствие занимаемой должности; 1- без категории;
Учителя математики	5 специалистов имеют высшее профессиональное образование	5 специалистов: 2 - высшей квалификационной категории; 1 - первой квалификационной категории; 1 – соответствие занимаемой должности; 1 – без категории (молодой специалист)
Учитель информатики	1 специалист имеет высшее профессиональное образование	2 специалиста: 2 - высшей квалификационной категории;
Учитель физики	1 специалист имеет высшее профессиональное образование	1 специалист: 1- высшей квалификационной категории;
Учитель химии	1 специалист имеет высшее профессиональное образование	1 специалист: 1- соответствие занимаемой должности;
Учитель биологии	2 специалиста имеют высшее профессиональное образование	2 специалиста: 2- высшей квалификационной категории;
Учитель истории и обществознания	5 специалистов: 5 - имеют высшее профессиональное образование	5 специалистов: 2 – первой категории; 3 - соответствие занимаемой должности;
Учитель английского языка	6 специалистов имеют высшее профессиональное образование	6 специалистов: 5 - высшей квалификационной категории; 0- первой квалификационной категории; 1- соответствие занимаемой должности;
Учитель географии	2 специалиста имеют высшее профессиональное образование	2 специалиста: 1- высшей квалификационной категории; 1- соответствие занимаемой должности;
Учитель технологии	2 специалиста имеет среднее профессиональное образование, профессиональная переподготовка «Образование»	2 специалиста: 1- первой квалификационной категории;

Учитель ИЗО	1 специалист имеет среднее профессиональное образование	1 специалист: 1- соответствие занимаемой должности;
Учителя физической культуры	2 специалиста имеют высшее профессиональное образование	2 специалиста: 2 – соответствие занимаемой должности;
Учитель ОБЖ	1 специалист имеет высшее образование	1 специалист: 1- первой квалификационной категории.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на ступени основного общего образования соответствует нормативным требованиям.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» стала учитель русского языка и литературы Решетникова Виктория Витальевна, она приняла участи в краевом этапе конкурса.

ФИО (полностью)	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/ всероссийский)	Результат (участник/лауреат/призер/победитель)
Решетникова Виктория Витальевна	Учитель года-2017	муниципальный	победитель
Решетникова Виктория Витальевна	Учитель года-2017	региональный	участник
Луценко Вера Михайловна	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ставропольского края ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	региональный	участник
Юртеев Юрий Юрьевич	«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»	региональный	призер
Жарова Ольга Алексеевна	Региональный этап конкурса «Лучший урок письма-2017»	региональный	участник
Администрация МБОУ ООШ №1	Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию Ставропольского края, развивающая физическую культуру и спорт	региональный	призер

	«Олимпиада начинается в школе».		
--	---------------------------------	--	--

5.7. Оценка профессиональной компетентности педагогов и способности к инновационной и экспериментальной деятельности.

В 2017 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Повышение качества образования обучающихся через создание системы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Целью работы было обеспечение результативной работы педагогов по реализации ФГОС через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

В рамках работы над данной темой было организовано изучение различных, в том числе и информационных, технологий обучения с целью развития творческого потенциала личности ученика и учителя. Использовались следующие формы работы: курсы повышения квалификации, педсоветы, семинары, самообразование.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и методические предметные недели, открытые уроки и мастер-классы, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование, курсовую подготовку, систему вебинаров и интернет-конференций, участие в работе интернет-проектов.

Участие педагогов в значимых педагогических мероприятиях: фестивалях, научных конференциях, профессиональных ассоциациях.

ФИО (полностью)	Название мероприятия	Уровень (муниципальный /региональный/ всероссийский)
Педагогический коллектив МБОУ ООШ №1	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	всероссийский
Луценко Вера Михайловна	Всероссийская конференция учителей географии	муниципальный
Персианова Ирина Сергеевна	межрегиональный семинар	межрегиональный
Лапшина Анна Владимировна	обучающий семинар с участием издательства «Экзамен» для учителей математики по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике»	региональный
Сухорукова Татьяна Васильевна	Марафон мастер-классов	муниципальный
Лапшина Анна Владимировна	Марафон мастер-классов	муниципальный
Лапшина Анна Влади-	Всероссийская профессиональная олимпиа-	отборочный

мировна	ада «Профи-2016»	
Лазян Ангелина Григорьевна	Всероссийская профессиональная олимпиада «Профи-2016»	отборочный
Маклакова Светлана Александровна	Всероссийская профессиональная олимпиада «Профи-2016»	отборочный
Чегарнов Валерий Федорович	Всероссийская профессиональная олимпиада «Профи-2016»	отборочный
Янковская Елена Владимировна	Всероссийская профессиональная олимпиада «Профи-2016»	отборочный

Количество награждённых педагогов (и руководителей) ОУ

	Почётное звание «Отличник народного просвещения РФ» (с указанием фамилии, имени, отчества без сокращений)	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (с указанием фамилии, имени, отчества без сокращений)	Почётной грамотой Министерства образования РФ (с указанием фамилии, имени, отчества без сокращений)
до 2010 г	1) Ильинова Надежда Николаевна 2) Никитаева Любовь Ивановна 3) Рожковская Анна Петровна	1) Каплина Валентина Александровна 2) Короткова Марина Александровна	1. Кириллова Жанна Анатольевна 2. Спивак Любовь Петровна
2011 г.		Луценко Вера Михайловна	
2017 г.		Никульникова Лариса Олеговна	

5.8. Использование современных методик и технологий, портфолио учителя.

Уровень владения педагогов школы инновационными технологиями:

- ИКТ используют 100 % учителей;
- технология уровневой дифференциации используется 100 % учителей;
- портфолио создают 100 % учителей;
- технологию проблемного обучения используют 92 % учителей;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр: 100 % учителей;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа): 76%;
- здоровьесберегающие технологии: 100 %.

5.9. Подготовка и участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.

№	ФИО учителя	Мероприятие
1.	Маклакова Светлана	член комиссии по проверке ВПР, член комиссии по проверке работ школьного и муниципального

	Александровна	этапов Всероссийской олимпиады школьников, эксперт по проверке экзаменационных сочинений в 11 классе
2.	Каплина Валентина Александровна	член комиссии по проверке ВПР, работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт по проверке экзаменационных сочинений в 11 классе
3.	Подрезова Наталья Ильинична	член комиссии по проверке ВПР, член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Мирошниченко Елена Ивановна	член комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
5.	Жарова Ольга Сергеевна	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года», 2016, призер, член комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
6.	Решетникова Виктория Витальевна	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года», 2017, победитель; член комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
7.	Персианова Ирина Сергеевна	член комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
8.	Сухорукова Татьяна Васильевна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, председатель комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ВПР
9.	Лапшина Анна Владимировна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
10.	Веснина Марина Викторовна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
11.	Лукина Наталья Васильевна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских проверочных работ
12.	Бородецкая Галина Васильевна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских

		проверочных работ
13.	Луценко Вера Михайловна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
14.	Ильинова Надежда Николаевна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
15.	Спивак Любовь Петровна	эксперт по проверке работ ГИА, член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
16.	Данилова Елизавета Николаевна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
17.	Никитаева Любовь Ивановна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
18.	Ананьева Валентина Николаевна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
19.	Рожковская Анна Петровна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
20.	Волобуева Элина Витальевна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
21.	Чеснюкова Юлия Геннадьевна	член комиссии по проверке работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ВПР
22.	Хлопков Игорь Николаевич	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских проверочных работ
23.	Маркова Светлана Владимировна	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
24.	Юртеев Юрий Юрьевич	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, судья пункта приема сдачи норм ГТО
25.	Юртеев Вячеслав Юрьевич	член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, судья пункта приема сдачи норм ГТО

5.10. Наличие и выполнение плана курсовой подготовки

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Педагогические работники МБОУ ООШ №1 являются активными участниками общероссийского проекта издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века». В рамках данного проекта учителя повышают квалификацию, являясь слушателями вебинаров, модульных курсов и др. Перспективный план повышения квалификации выполняется в полном объеме.

5.11. Эффективность методической работы, её влияние на повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Деятельность методической работы направлена на достижение следующих конечных результатов:

- на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;
- на создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- на повышение методического мастерства учителя;
- на аттестацию учителей на более высокую квалификационную категорию;
- на повышение качества образовательного процесса;
- на повышение качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости;
- на отработку навыков тестирования как одного из видов контроля УУД учащихся с целью подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ;
- на расширение единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека);
- на создание банка идей и технологий.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и работы методического совета. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы отобраны формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педсоветы,
- заседания методического совета,
- заседания ШМО,

- оперативные совещания педагогов,
- совещания при директоре,
- предметные недели,
- открытые уроки,
- организация научно-исследовательской работы,
- аттестация учителей и повышение квалификации,
- самообразование педагогов,
- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса,
- проведение семинаров и творческих отчетов,
- мониторинг обученности учащихся,
- анализ результатов обученности учащихся,
- мониторинг педагогической деятельности,
- предметные олимпиады учащихся разных уровней,
- преемственность в обучении учащихся начальной, основной и средней школы.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В 2017 году проведен тематический педсовет в рамках методической темы школы «ОГЭ как важнейший компонент системы независимой оценки качества образования. Проведение пробных экзаменов в школе как средство повышения результативности ГИА».

Главными звеньями в структуре методической службы школы остаются предметные методические объединения.

В школе функционируют пять предметных методических объединений. Руководителями МО являются учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовятся и продумываются. Выступления основаны на практических результатах, позволяющих делать методические выводы.

Каждое МО работает по утвержденному плану. В течение года ведется работа по следующим направлениям:

- реализация федеральной и региональной программ развития образования;
- новые образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методы, приемы и средства обучения: их богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность;

- формирование УУД: их влияние на развитие творческой познавательной активности;
- использование ИКТ в учебном процессе;
- подготовка к итоговой аттестации;
- методики работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки;
- рассмотрение перечня учебников на новый учебный год;
- работа МО по организации творческой исследовательской деятельности учащихся;
- подготовка и проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров и др.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предметам являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуски стенгазет; беседы, презентации; игры, викторины, конкурсы, соревнования; путешествия, мастер-классы.

5.12.Наличие и содержание должностных инструкций, соответствие их перечня штатному расписанию.

В Учреждении на каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69 , приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования». Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

5.13. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны.

5.14. Соблюдение порядка комплектования персонала учреждения, ведение кадрового делопроизводства

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических

советов, методических советов, проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

6. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ООШ №1 в течение 2016-2017 года реализовывалась общеобразовательная программа основного общего образования.

6.1. Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Реализация основной образовательной программы осуществляется на основании:

- приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. От 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- закона Российской Федерации «Об образовании» статья 14, 15;
- федерального государственного образовательного стандарта;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26. 11. 2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных процессов;
- Устава ОУ.

6.2. Наличие реализуемых государственных программ.

Образовательная программа, используемая в образовательном процессе Учреждения, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.3. Наличие и реализация авторских программ.

Авторские программы в Учреждении не реализуются.

6.4. Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Наименование	Код	Нормативные	Соответствие / несоответствие
--------------	-----	-------------	-------------------------------

ОП	ОП	сроки освоения ОП	ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)/ФК ГОС
1	2	3	4
Основное общее образование	24	5 лет	Соответствует

6.5. Полнота выполнения программ.

Образовательная программа основного общего образования выполняется в полном объёме.

В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным курсам и предметам учебного плана. Содержание рабочих программ соответствует ФГОС и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

6.6. Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

Соответствие реализуемых образовательных программ типу, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Перечень учебников,
использованных при реализации основной образовательной программы в
2016-2017 учебном году в МБОУ ООШ №1

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Предмет	Класс	издательство
1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА
1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА
1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА

	С,И.Львова, В.В.Львов	Русский язык	8	Мнемозина
	С,И.Львова, В.В.Львов	Русский язык	9	Мнемозина
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвеще- ние"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Ко- ровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвеще- ние"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвеще- ние"
	Под редакцией Г.И.Беленького.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "мнемозина"
	Под редакцией Г.И.Беленького.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "мнемозина"
1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 ча- стях)	5	ДРОФА
1.2.1.3.2.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 ча- стях)	6	ДРОФА
1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 ча- стях)	7	ДРОФА
1.2.1.3.2.4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова	Английский язык	8	ДРОФА
1.2.1.3.2.5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова	Английский язык	9	ДРОФА
1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	История Рос- сии с древ- нейших вре- мен до начала XVI века	6	Русское сло- во
1.2.2.1.8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	История Рос- сии. XVI - XVII века	7	Русское сло- во

	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России. XIX век.	8	
	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России	9	
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.3.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	5	ДРОФА
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
	А.И.Кравченко	Обществознание	8	Русское слово
	А.И.Кравченко	Обществознание	9	Русское слово
1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА

1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И.	География	8	ДРОФА
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чес- ноков А.С, Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ «Мне- мозина»
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чес- ноков А.С, Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ «Мне- мозина»
1.2.3.2.9.1	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч.	7	ИОЦ «Мне- мозина»
1.2.3.2.9.2	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	8	ИОЦ «Мне- мозина»
1.2.3.2.9.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	9	ИОЦ «Мне- мозина»
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Ка- домцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвеще- ние»
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Ла- боратория знаний
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Ла- боратория знаний
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Ла- боратория знаний
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Ла- боратория знаний
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Ла- боратория знаний
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Ла- боратория знаний

1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
	Рохлов В.С., Трофимов С.Б.	Биология	8	ДРОФА
	Мамонтов С.Г.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс	7	ДРОФА
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
1.2.4.3.2.1	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	8	ДРОФА
1.2.4.3.2.2	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	9	ДРОФА
1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»

1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

6.7. Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

При формировании учебного плана и комплекта программного обеспечения учитываются региональные особенности, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся. Часы регионального компонента учебного плана использованы в 5-9 классах для:

- увеличения учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- введения дополнительных образовательных спецкурсов;
- проведения элективных курсов с целью развития содержания базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

6.8. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения

В тесном сотрудничестве с МКОУ ДДТ ученики школы принимают активное участие в экологических мероприятиях, проводимых в рамках ежегодной краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» и городском конкурсе безопасности дорожного движения «Законы дорог уважай!», в меро-

приятнях туристско- краеведческого движения «Отечество», акции «Я – гражданин России».

В течение года планируются и проводятся мероприятия совместно с МБУ ДО «Детская музыкальная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края.

6.9. Данные о выпускниках и их трудоустройстве

В Учреждении созданы условия для успешной социализации выпускников.

Учебный год Учебные заведения	2011 – 2012 уч.год (120 выпускников)	2012 – 2013 уч.год (123 выпускника)	2013 – 2014 уч.год (125 выпускников)
Продолжили обучение в ОО	97	98	90
ССУЗЫ:	23	25	35
ПТУ	0	0	0
РАБОТАЮТ	0	0	0
ПРИЗВАНЫ В АРМИЮ	0	0	0
НЕ РАБОТАЮТ НЕ УЧАТСЯ	0	0	0

7. Оценка качества обучения (результативность)

ГИА-2017

предмет	Средний балл			%качества			% общей обученности		
	ОУ	17Г	город	ОУ	17Г	город	ОУ	17Г	город
Русский язык	4,1	4,5	4,2	75	89	79,2	99	100	99,8
Математика (алгебра)	3,7	3,74	3,6	66	73	58,3	97	93	98,7
Физика	3,6	4,27	3,3	53	100	35,8	100	100	93,65
Химия	3,5	4,5	3,4	52	88	42,8	90	100	91
История	2,3	3,75	2,3	0	69	0	33	100	72,31
Биология	3,7	4,26	3,4	64	94	48,6	96	100	86,38
География	2,8	4,3	2,9	22	89	25,8	61	99	66,5
Обществознание	3,2	4,1	3,1	35	90	29,8	82	98	82,5
Литература	3,5	3,6	3,8	35	83	50,00	100	90	93,00
Информатика и Икт	3	3,8	3,1	26	66	23,3	78	100	80,0
Английский язык	2,7	3,7	3,1	12	58	33,3	62	100	75

В 2017 году 146 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ. Средний балл по русскому языку 4,5, что немного выше уровня прошлогодних показателей (4,1), процент качества 89. Средний балл по математике остался на

прежнем уровне и составляет 3,7 балла, но несмотря на то, что качество выше, процент обученности ниже на 4%.

7.2. Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

В целях организации эффективной работы по подготовке участников муниципального и регионального этапов ВсОШ в МБОУ ООШ №1 ведется работа по нескольким направлениям деятельности:

во-первых, в учебном плане МБОУ ООШ №1 часть учебного времени отводится на работу факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, которые, в том числе, предполагают деятельность по подготовке к олимпиадам;

во-вторых, в каникулярное время в ОУ работает «Школа олимпийского резерва», где ведется целенаправленная работа с победителями и призерами школьного, муниципального этапов ВсОШ;

в-третьих, учителя-предметники ведут индивидуальную работу с учащимися, которая заключается в дополнительных индивидуальных занятиях по обоюдному желанию ученика и учителя, а так же в дифференцированных домашних заданиях, куда включаются задания олимпиадного типа;

в-четвертых, учащиеся МБОУ ООШ №1 привлекаются к участию в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, которые так же направлены на развитие их интеллектуальных способностей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года охватила 51 % учащихся МБОУ ООШ №1.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 79 человек. Результативность их участия составила 58%. Это говорит об эффективности работы по данному направлению деятельности школы.

Результаты представлены в таблице, где цветом отмечены призовые места, в том числе прошедшие на региональный этап ВсОШ. Из 8 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников только 1 обучающийся (Литвинова Екатерина, 9А класс, экология) стал призером.

**Рейтинговая таблица результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ
в 2016/2017 уч. году.**

7 класс	призер	победитель	красивой этап	география	математика	обществознание	право	русский язык	технология	физическая культура	физика	экология	английский язык	биология	история	литература	ОБЖ	ИТОГО
	Селивря Александра	Ильинова Н.Н.																
Щербич Ростислав	Луценко В.М.											Луценко В.М.						2
Тригуб Ангелина	Ильинова Н.Н.																	1
Поликарпова Анастасия		Веснина М.В.																1
Шульга Анастасия								Маркова С.В.										1
Кравцов Артемий														Никитаева Л.И.				1
Пульвердиева Алиса														Никитаева Л.И.				1
Исиков Илья															Волобуева Э.В.			1
Поликарпова Анастасия																Липовская Е.Р.		1

Петкевич Артем														История	1
Котовская Полина														Хлопков И.Н.	1
ИТОГО	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	2	1	12

8 класс	география	математика	обществознание	право	русский язык	технология	физическая культура	физика	экология	английский язык	биология	история	литература	ОБЖ	ИТОГО
Саранцев Егор	Луценко В.М.														1
Акопян Лиана	Ильинова Н.Н.														1
Рожковский Александр			Хлопковская А.П.												1
Тотоева Алина					Каплина В.А.					Лукина Н.В.	Никитина Д.И.				3
Радаева Алина						Маркова С.В.									1
Малеванная Яна							Юртеев Ю.Ю.								1
Берестовой Филипп							Юртеев Ю.Ю.								1
Чегарнова Светлана							Ананьева В.В.				Никитина Д.И.				2

Светашова Диана													Хлопковская Е.В.	1	
Полякова Полина													Хлопков И.Н.	1	
Богданова Лада													Хлопкова И.Н.	1	
ИТОГО	2	0	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0	1	2	14

9 класс	география	математика	обществознание	право	русский язык	технология	физическая культура	физика	экология	английский язык	биология	история	литература	ОБЖ	ИТОГО
Овчинникова Екатерина				свая											1
Кириллов Богдан				свая											1
Актаева Алина					Хлопковская Е.В.										1
Месропян Белла					Хлопков И.Н.										1
Цвиркунов Сергей						Хлопков И.Н.									1
Литвинова Екатерина							Ананьева В.Н. Луценко В.М.				Данилова Е.Н.			Хлопков И.Н.	3
Канцедал Анастасия							Ананьева В.Н.								1

Ордуханян Арсен									Луценко В.М.						1
Тутова Лия									Бородецкая Е.В.						1
Великий Марк									Щеголькова В.П.						1
Гейченко Дмитрий									Данилова Е.Н.						1
Мох Ольга												Янковская Е..			1
Сутатов Руслан													Хлопков И.Н.		1
Юхтина Алена													Хлопков И.Н.		1
ИТОГО	0	0	0	2	2	0	1	2	2	2	2	0	1	3	16
ИТОГО по школе	5	1	1	2	3	2	3	2	3	3	6	1	4	6	42

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2016/2017 года

школьный		муниципальный		краевой		% охвата
кол-во участников	кол-во их участия	кол-во участников	кол-во их участия	кол-во участников	кол-во их участия	
376	735	79	145	7	8	51%

Количество победителей и призеров муниципального этапа

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
28	34	15	14	19	24

Количество победителей и призеров регионального этапа

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
0	0	0	0	0	1

Развитие системы поиска и поддержки талантливой молодежи

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация исследовательской деятельности.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников.
4. Поощрение одарённых детей.
5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей.
6. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми.
7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. Результаты работы в данном направлении представлены в последующих таблицах.

Участие обучающихся в олимпиадах, включенных в федеральный перечень олимпиад

ФИО (полностью)	Название олимпиады	Уровень олимпиады (1,2,3)	Результат (участник/призер/победитель)
Команда МБОУ ООШ №1	«В начале было слово»	1	Участник
Команда МБОУ ООШ №1	«Миссия выполняма. Твое призвание- финансист!»	1	Участник

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

ФИО (полностью)	Название конкурса, олимпиады, кто учредитель	Уровень (муниципальный/региональный/ всероссийский)	Результат (участник/лауреат/призер/победитель)
Ордуханян Арсен Арсенович	Конкурс «Водные проекты»	муниципальный/региональный	победитель/участник

		й	
Литвинова Екатерина Викторовна	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Комитет по экологии и охране окружающей среды ГД ДС РФ	Муниципальный	победитель
Литвинова Екатерина Викторовна	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2017», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Региональный	Победитель
Воронина Дарья	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2017», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Региональный	Победитель
Литвинова Екатерина Викторовна	«Экологические проблемы Ставропольского края»	муниципальный/региональный	победитель/призер
Литвинова Екатерина Викторовна	ПВсероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБУДО «Краевой центр развития детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»	Муниципальный	призер
Литвинова Екатерина Викторовна	Лучший командир волонтерского отряда	Муниципальный	победитель
Волонтерский отряд «Вектор надежды»	Лучший волонтерский отряд	Муниципальный	призер
Жарова Ксения	ПВсероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБУДО «Краевой центр развития детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»	Муниципальный	победитель
Данцева Яна Андреевна	ПВсероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБУДО «Краевой центр развития детей и	региональный	победитель

	юношества им. Ю.А. Гагарина»		
Команда МБОУ ООШ №1	Всероссийский молодежный исторический квест «Курская дуга», Российское общественное движение «Волонтеры Победы»	Всероссийский	победитель
Аверьянова Валерия Андреевна	Всероссийская юнармейская олимпиада школьников в Северо-кавказском федеральном округе	2 этап	Участник
Рожковский Александр Александрович	Всероссийский конкурс сочинений «Педагогический навигатор», Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА	Всероссийский	Победитель

7.3. Успешность учебно-исследовательской деятельности учащихся:

Научно-исследовательская деятельность учащихся является одной из форм внеурочной работы по предмету и стала традиционной в МБОУ ООШ №1. Организована проектно – исследовательская деятельность учащихся на факультативах, во внеурочное время.

Исследовательская работа является одной из форм самообразования учащихся. Большая доля в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся принадлежит учителям-наставникам. Учителя формируют познавательную деятельность учащихся, активизируют их интересы через развитие исследовательских навыков.

Проектно – исследовательской деятельностью учащиеся занимались на факультативах, во внеурочное время и получили следующие результаты:

ФИО (полностью)	Название конкурса, олимпиады, кто учредитель	Уровень (муниципальный/региональный/всероссийский)	Результат (участник/лауреат/призер/победитель)
Ордуханян Арсен Арсенович	Конкурс «Водные проекты»	муниципальный/региональный	победитель/участник
Литвинова Екатерина Викторовна	«Экологические проблемы Ставропольского края»	муниципальный/региональный	победитель/призер
Команда МБОУ ООШ №1	Всероссийский молодежный исторический квест «Курская дуга», Российское общественное движение «Волонтеры Победы»	Всероссийский	победитель
Аверьянова Валерия Андреевна	Всероссийская юнармейская олимпиада школьников в Северо-кавказском федеральном округе	2 этап	Участник
Рожковский	Всероссийский конкурс сочине-	Всероссийский	Победитель

Александр Александрович	ний «Педагогический навигатор», Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА		
-------------------------	--	--	--

Под руководством Луценко В.М. в 2017 году Литвинова Екатерина, ученица 9А класса, с работой «Экологические проблемы Ставропольского края» приняла участие в городском конкурсе исследовательских проектов и заняла 1 место, впоследствии стала участницей зонального конкурса научно-исследовательских работ в г. Кисловодске.

Учащийся 9А класса Ордуханян Арсен также стал победителем городского конкурса водных проектов по теме «Экологические проблемы реки Кучук и их пути решения» и затем принял участие в краевом конкурсе в г. Ставрополе.

Воронина Дарья, Канцедал Анастасия приняли участие с научно-исследовательскими работами на школьной конференции, поделившись опытом работы с учащимися младших классов.

При организации дополнительного образования детей образовательное учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

8. Качество системы дополнительного образования

8.1 Системность работы

При организации дополнительного образования детей образовательное учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;

- принцип открытости системы.

8.2 Направленности деятельности, наличие программ кружков и секций.

В МБОУ ООШ №1 успешно реализуются следующие направленности деятельности дополнительного образования:

- 1) Художественно-эстетическая
- 2) Физкультурно-спортивная
- 3) Военно-патриотическая
- 4) Социально-педагогическая

Данные направленности представлены следующими кружками и секциями:

Учебный год	Направленности	Наименование кружка/секции
2014-2015	Художественно-эстетическая	«Для вас, девочки». Танцевальный кружок «Вдохновение»
	Физкультурно-спортивная	Баскетбол. Кудо
	Военно- патриотическая	«Юный патриот»
2015-2016	Физкультурно-спортивная	Баскетбол. Кудо. Волейбол
	Художественно-эстетическая	«Для вас, девочки» (5-7 классы) Эстрадные танцы. Спортивные танцы. Вокал.
2016-2017	Физкультурно-спортивная	Баскетбол. Кудо
	Художественно-эстетическая	«Для вас, девочки» . Эстрадные танцы. Спортивные танцы. Танцевальный коллектив «Джем». Вокальный кружок.

Художественно-эстетическая направленность

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Социально-педагогическая направленность

Основная цель дополнительного образования социально-педагогической направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направлен-

ность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя, ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программа социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры, формирование у ученика здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Военно-патриотическая направленность

Программа дополнительного образования военно-патриотической направленности ориентирована:

- на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
- на утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;

- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;
- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Основные задачи направления:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- изучение военно-прикладных видов спорта, пешеходного туризма, военной топографии и ориентирования,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Через участие наших учащихся в конкурсах есть возможность реализовывать свои интеллектуальные и творческие наклонности.

8.3. Основные достижения и успехи

Динамику участия и достижений воспитанников кружков и секций МБОУ ООШ №1 можно проследить в следующей таблице:

Учебный год	Направленности	Основные достижения и успехи
2014-2015	Художественно-эстетическая	1 место в Открытом фестивале «Как на масляной неделе» среди образовательных учреждений Ставропольского края; 2 место в городском заочном конкурсе плакатов «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»; 1 место в краевом конкурсе рисунков «Галерея Победы» 2 место в городском конкурсе плакатов «Нет — террору!» (Авдеева Галина, Луговская Анна, Попова Юлия, Михеева Елизавета)
	Физкультурно-оздоровительная	1 место в первенстве города по баскетболу (юноши) 1 место в первенстве города по баскетболу (девушки) 3 место в первенстве города по стритболу (юноши) 1 место в первенстве города по стритболу (девушки)

2015-2016	Художественно-эстетическая	<p>3 место в краевом конкурсе театров моды в г. Ставрополь</p> <p>3 место в городском конкурсе плакатов «Нет — террору!» (Тригуб Ангелина)</p> <p>1 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина» (Литвинова Екатерина)</p> <p>2 место в городском конкурсе плакатов «Юрий Гагарин — первый человек в космосе» (Куликов Тимофей, Рудюк Яна, Ветрова Ольга)</p> <p>1 место в региональном конкурсе рисунков «Галерея Победы» (Куликов Тимофей)</p> <p>Гран - При 5 Краевого фестиваля — конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя — Веснушки-2016» (Хореографический коллектив «Триумф»)</p> <p>1 место в городском этапе краевого конкурса «Школьная весна Ставрополя-Веснушки-2016» номинация: «Сольный танец»</p> <p>2 место в городском этапе краевого конкурса «Школь-ная весна Ставрополя-Веснушки-2016» номинация: «Эстрадный танец»</p> <p>1 место в городском этапе краевого конкурса «Школьная весна Ставрополя-Веснушки-2016» номинация: «Эстрадный танец»</p> <p>1 место в Российском турнире по танцевальному спорту «Открытое первенство Предгорного района» (Калашников Никита, Короткова Виктория, Оголенко Родион, Мазулева Варвара, Мабенджиев Георгий, Заргарова Алина)</p> <p>1 место в Российском турнире по спортивным танцам «Осенний вальс -2015» (Калашников Никита, Короткова Виктория, Мабенджиев Георгий)</p> <p>1 место в Российском турнире по спортивным танцам «Танцевальный марафон» (Оголенко Родион, Мазулева Варвара)</p> <p>1 место в Российском турнире по спортивным танцам «Кубок Каскада — 2016» Межрегиональная танцевальная олимпиада г. Ставрополь (Мабенджиев Георгий, Заргарова Алина)</p> <p>3 место в городском этапе краевого конкурса вокалистов «Остров детства»</p>
-----------	----------------------------	--

	Физкультурно-оздоровительная	<p>1 место в Краевом турнире по кудо «Кубок Победы» (Малёванная Яна, Габриелян Владимир)</p> <p>1 место среди девушек в фестивале и межрегиональном турнире по кудо «Новые имена» (Малёванная Яна)</p> <p>2 место в Межрегиональном первенстве по кудо «Кубок Эльбруса» (Габриелян Владимир)</p> <p>1 место в первенстве города по баскетболу (юноши)</p> <p>1 место в первенстве города по баскетболу (девушки)</p>
2016-2017	Художественно-эстетическая	<p>Танцевальный коллектив «Триумф» Лауреат 1 степени</p> <p>VI краевого фестиваля-конкурса учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя –Веснушки – 2017 «Танцевальное направление», победитель городского этапа.</p> <p>Танцевальный коллектив «Триумф» Лауреат 1 степени</p> <p>Краевого конкурса – фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй , Мир!»</p> <p>Номинация: «Эстрадный танец», победитель городского этапа.</p> <p>Танцевальный коллектив «Триумф» Лауреат 1 степени</p> <p>II Международного конкурса дарований и талантов</p> <p>Номинация: «Народно-стилизованый танец» ансамбли 9-12 лет</p> <p>1 место в двух номинациях в Latinoамериканской программе Традиционного турнира по спортивным танцам «Весенняя капель 2017» (Калашников Никита Романович, Несудимова Софья Дмитриевна, Чепурина Анна Ивановна, Мазулева Варвара Вячеславовна, Оголенко Родион Вячеславович)</p> <p>1 место в двух номинациях Российского турнира по танцевальному спорту «Открытое Первенство Предгорного района» (Мабенджиев Георгий Вячеславович, Заргарова Алина Геннадьевна, Чепурина Анна Ивановна, Мазулева Варвара Вячеславовна, Оголенко Родион Вячеславович)</p> <p>Вокальный коллектив «Класс» 2 место в городском этапе краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»</p> <p>1 место Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017» в номинации «Современность и традиции» (Воронина Дарья Дмитриевна).</p> <p>1 место в городском этапе Краевого конкурса</p>

		<p>творческих работ «Рождество христово» (Овсянникова Полина).</p> <p>1 место в региональном конкурсе творческих работ среди образовательных организаций края «Пасхальное чудо» (Тригуб Ангелина).</p> <p>1 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Воронина Дарья).</p> <p>2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Воронина Дарья).</p> <p>1 место в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Гудзюк Анастасия)</p>
	Физкультурно-оздоровительная	<p>1 место в Первенстве Северо-кавказского федерального округа по КУДО (Малёванная Яна Сергеевна).</p> <p>1 место в Краевом турнире по кудо «Кубок Победы» (Малёванная Яна Сергеевна).</p> <p>1 место в Первенстве ставропольского края по спортивной дисциплине КУДО вида спорта «Восточные единоборство» (Габриелян Владимир Юрьевич, Герасимов Егор Игоревич).</p> <p>1 место в Первенстве и чемпионате ставропольского края «Кубок ДОСААФ» по Кудо (Герасимов Егор Игоревич, Габриелян Владимир Юрьевич).</p> <p>1 место в Первенстве России по Айкидзюдзюцу категории ЕМВU (Гейко Тамара Михайловна).</p> <p>2 место в Первенстве города по баскетболу (девочки)</p> <p>3 место в Первенстве города по баскетболу (юноши)</p>

9. Качество системы воспитательной работы

9.1. Системность работы

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

9.2. Направления деятельности, работа детских объединений

Основные цели воспитательной работы:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие

«вхождению» ребенка в социальную среду, ответственно относясь к своему здоровью.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника - «модель выпускника школы» - который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Приоритетные направления воспитательной системы:

- *Эколого-краеведческое направление.* Цель: воспитание учащихся в духе гармонии с окружающей средой, природой, обучение экологической грамотности. Изучение учащимися природы и истории родного края.

- *Правовое направление.* Главная цель - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

- *Патриотическое воспитание.* С целью создания системы патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, в школе реализуется программа патриотического воспитания. Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп учащихся. Система патриотического воспитания учащихся школы направлена на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

- *Спортивно-оздоровительное.* Цель - способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом, знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью, формировать культуру сохранения собственного здоровья.

- *Духовно-нравственное.* Цель - духовное обогащение ребенка, формирование его эстетического отношения к художественной культуре, искусству и окружающей действительности; развитие творческих способностей учащихся; расширение и углубление знаний учащихся о теории и истории искусства, освоение содержания художественно-эстетических ценностей.

- *Трудовое*. Цель: создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда.

В школе работают следующие детские общественные объединения: Волонтерский отряд «Вектор Надежды» (27 человек), отряд ЮИД «Зеленый свет» (22 человека), ДОО «Феникс» (730 человек).

Главный источник школьного самоуправления – в социальной активности учащихся – граждан ДОО «Феникс».

Для осуществления самоуправления необходимы активные учащиеся с развитой демократической культурой: у нас ежегодно (с 2011 года) проходит деловая игра «Выборы Президента школы». Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «День Знаний», «День учителя», «Дни здоровья», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок» и другие.

Детское объединение «Феникс» работает в школе с 2003 года.

Участвуя в работе объединения, ребята учатся проявлять инициативу, самостоятельность, реально участвовать в жизни школы, города и родного края.

В течение учебного года ребятами было спланировано и проведено много добрых дел, одержано большое количество побед различного уровня:

1 место в краевом волонтерском конкурсе «Летопись добрых дел – 2016», 1 место в Краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» (Овчинникова Екатерина),

Рожковский Александр стал победителем Всероссийского конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА),

1 место Краевого этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017» в номинации «Природа—бесценный дар, один на всех», 1 место в конкурсе «Лучший командир волонтерского отряда города-курорта Железноводска», 1 место в городском этапе Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» (Литвинова Екатерина),

2 место в городском конкурсе «Лучший волонтерский отряд города-курорта Железноводска»,

1 место в легкоатлетической эстафете посвященной Дню города-курорта Железноводска (Команда МБОУ ООШ №1),

3 место в финале краевых соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 года\ов рождения в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» 2016-2017 г. .

2 место в XIV открытом слёте военно-спортивных и военно-патриотических клубов, участников постовского движения Ставропольского края «Патриот -2016» в конкурсе «Визитная карточка» (команда юнармейцев школы),

2 место в городской игре по станциям «Овеянные славой флаг наш и герб».

Большая работа была проделана в ознаменование 72-ой годовщины Великой Победы. Особенно яркими и значимыми стали мероприятия: традиционная школьная линейка «Родина помнит своих сыновей», патриотический урок в рамках краевой акции «Знамя Победы», городской смотр - конкурс школьных музеев (1 место и почетная грамота городского Совета ветеранов и военного комиссариата), городской финал военно-спортивной игры «Зарница», в котором команда школы заняла третье место, 1 место в конкурсе «Меткий стрелок». Чередник Яна стала победителем в личном первенстве в конкурсе «Меткий стрелок» городской юнармейской игры «Зарница - 2017», Коблова Маргарита в беге на 100 метров в соревнованиях по ОФП городской юнармейской игры «Зарница - 2017».

Команда юношей заняла 2 место в городском этапе конкурса допризывной молодежи.

Данцева Яна стала победителем городского и Краевого этапов II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», заняла 2 место в Краевом творческом конкурсе «Наследники Победы», посвященном празднованию 72-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Овчинникова Екатерина за победу в краевых конкурсах награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Мы активно сотрудничаем с общественными организациями и молодежными объединениями города, учреждениями культуры, спорта: ГДК, ЦМП, Советом ветеранов, военным комиссариатом города, Управлением МЧС по г. Железноводску, прокуратурой и правоохранительными органами города, городским краеведческим музеем, детской и центральной городскими библиотеками, МБОУ ДОД ДДТ, ассоциацией «Здоровое поколение Кавказа», музыкальной и художественной школами, ДЮСШ, городским отделением РСМ, Советом молодежи, Молодежной палатой города-курорта Железноводска, Общественным Советом города-курорта Железноводска.

9.3. Качество деятельности

Итогом воспитательной работы, показателем качества деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности учащихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в Учреждении, но и спланировать направления дальнейшей работы.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся школы.

Годы	Уровень воспитанности
2014/2015	4,9 балла
2015/2016	4,9 балла
2016/2017	4,9 балла

9.4. Наличие и реализация программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни

В школе имеется и реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни «Школа – территория здоровья». Она объединяет усилия администрации, всего педагогического коллектива для обеспечения гуманистического характера образования, приоритета ценностей здоровья обучающихся, свободы развития личности. Данная программа построена по принципу системы взаимосвязанных форм формирования здоровьесберегающей компетентности школьника. Сроки реализации программы: 2016-2017 гг.

9.5. Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников, соответствующая управленческая документация)

Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, мониторингом физического развития и состояния здоровья учащихся. Уровень физического развития и подготовленности определяется учителем физкультуры, уровень физического здоровья – медицинским работником школы. Результаты мониторинга состояния физического развития и заболеваемости, а также результаты участия школы в спортивно-массовых мероприятиях показывают, что физкультурно-оздоровительная работа проводится эффективно.

9.6. Наличие и организация работы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе организована работа психолога, медицинской сестры и врача-педиатра, которая осуществляется в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Данная деятельность позволяет своевременно выявлять проблемы развития, корректировать и планировать воспитательную и оздоровительную работу.

9.7. Кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями)

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, в обязанности которых входит контроль за санитарным состоянием учреждения; контроль за питанием; организация и проведение профилактических прививок; оказание первой медицинской помощи, просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

Квалифицированную помощь в адаптации, обучении учащихся, подготовке выпускников к ОГЭ оказывает педагог-психолог.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

10.1. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём

Количественный и качественный состав учебно-материальной базы обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

10.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школа располагает современным библиотечно-информационным центром, в состав которого входят небольшой читальный зал, абонемент и книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест, оборудованы стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: художественная литература, справочная литература и энциклопедии, педагогика, детская литература.

Школьная библиотека выписывает 3 наименования периодических изданий, в том числе специальные и научно-методические журналы: «Учительская газета», «Добрая дорога детства», «Железноводские ведомости».

Материально-техническая база соответствует требованиям современной библиотеки. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом (моноблочный компьютер, многофункциональное устройство) с выходом в Интернет. Библиотечный фонд Учреждения составляет 30193 экземпляров, из них: учебной литературы 9559 экземпляров, методической литературы-523 экземпляра, художественной литературы – 20111 экземпляров.

10.3. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами (наличие методической литературы, количество экземпляров литературы на 1 обучающегося, в том числе количество учебников на 1 обучающегося).

Коэффициент обеспеченности учебниками составляет 10 экз./чел. Учреждение на 100% укомплектовано основными учебниками за счет федеральных и краевых средств в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приказ Минобрнауки России №1067 от 19.12.2012г., зарегистрирован Минюстом России 30 января 2013 г., регистрационный № 26755).

Количество книг, приходящееся на 1 обучающегося – 40 штук, в том числе количество учебников – 10 штук. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100 %. Приобретено литературы за последние 3 года на общую сумму 1245489,17 рублей. В мае 2017 года проведено списание учебного фонда в количестве 2391 экземпляр на сумму 700021,08

рублей (по ветхости и с переходом на ФГОС).

10.4. Уровень информационно-технического оснащения (в том числе количество компьютеров на 100 обучающихся).

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий.

В образовательном процессе используются:

персональные компьютеры – 42 шт.,
интерактивная доска- 6,
мультимедийный проектор -9.

На 100 обучающихся приходится 6,2 компьютера.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. В двух компьютерных классах оборудовано 11 рабочих мест для обучающихся и 2 рабочих места для учителя.

Рабочие места для руководителей школы оснащены компьютерами и оргтехникой.

В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия.

Имеется аудио и видеотехника (акустические системы, магнитофоны, музыкальные центры, dvd-плееры, проекторы, телевизоры, видеоманитофоны), множительная и копировальная техника: принтеры и принтер-сканеры.

В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Созданные информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ расширяют диапазон средств визуализации, используемых в учебно – воспитательном процессе, повышают активность и заинтересованность обучающихся, делают информацию более доступной и понятной для детей.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой Учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

11. Оценка качества материально-технической базы, соблюдение требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Учреждение является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа располагается в трёхэтажном здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания рассчитана на 720 посадочных мест. Образовательный процесс организован в 29 учебных кабинетах.

Материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, 1 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет по обработке ткани, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинета истории.

Спортивный зал -18х9 кв.м

Актальный зал – на 150 посадочных мест.

Буфет – на 60 посадочных мест.

Два компьютерных кабинета по 11 единиц компьютерной техники.

Методический кабинет – 1 компьютер.

Медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием.

На территории школы расположен спортивный стадион, оснащенный беговой дорожкой.

Школьный двор имеет общую территорию размером 2, 63га.

Уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.

В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №1
города-курорта Железноводска
Ставропольского края, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 чел./ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31 чел/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640чел./96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 чел./ 10%
1.19.1	Регионального уровня	112 чел./15%
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2чел./0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/ 97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./50%
1.29.1	Высшая	11/29%
1.29.2	Первая	6/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./97%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 един.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 чел/ 3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Проведя самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края, можно сделать следующие **общие выводы:**

деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края соответствует аккредитационным показателям и критериям:

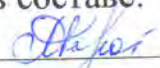


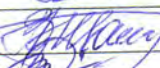
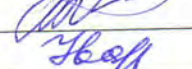
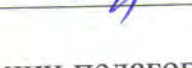
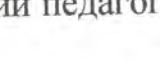
Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество кадрового обеспечения	соответствует
Содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
Качество обучения	соответствует
Качество системы дополнительного образования	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «основная общеобразовательная школа».

Реализуемая в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Самообследование проведено комиссией в составе:

директор МБОУ ООШ №1
председатель профсоюзной
организации МБОУ ООШ №1
зам. директора по УВР
зам. директора по ВР
зам. директора по МР
председатель Совета школы
заведующий библиотекой


Короткова М.А.

Спивак Л.П.

Кириллова Ж.А.

Никольникова Л.О.

Иванова Л.В.

Блем В.О.

Уварова В.М.

Отчет заслушан и утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017 года).

Директор
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №1
города-курорта Железноводска
Ставропольского края




М.А. Короткова