

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 1
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
протокол № 6 от 05.06.2020 года

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ ООШ №1
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
Приказ № 82/1 от 18.06.2020г.

М.А. Короткова



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
№ 1 города-курорта Железноводска
Ставропольского края
на 2020/2021 учебный год**

г. Железноводск

2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для 5-9 классов
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования,
по общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска
Ставропольского края
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план МБОУ ООШ №1 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-8-х классов);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 года №1342, от 28.05.2014 года №598, от 17.07.2015 года №734);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Приказ МО и Н РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189(ред. 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

– Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России: О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

-Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

-Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г.№ 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Устав МБОУ ООШ №1.

Учебный план МБОУ ООШ №1 является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 5-9-х классов; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования; обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2020-2021 учебный год.

МБОУ ООШ №1 работает в одну смену:

5а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г,д; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г,д классы

Продолжительность учебного года: 9 классы – 34 учебные недели, 5-8 классы – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками для организации питания в первую смену после 2 и 3 уроков по 15 мин.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН 2.4.2.2821-10) учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю для 5-9 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 5 классы – 32 час, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часа, 8-9 классы – 36 часов. Максимальное число учебных занятий в день: в 5-9 классах – 6.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Пределный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в 5-6 кл – до 2,5 ч., в 7-8 кл – до 3 ч., в 9 – до 4 ч.

Учебный план МБОУ ООШ №1 на 2020-2021 учебный год в 5,6,7,8,9-х классах разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.10 №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Структура школьного учебного плана полностью соответствует структуре, предусмотренной примерным учебным планом Ставропольского края, в части выделения образовательных областей, образовательных компонентов, учебных предметов, входящих в образовательные области. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ №1 структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

Включает подразделы:

А. Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература. В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и в соответствии с ФГОС основного общего образования, предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО. Все родители (законные представители) учащихся в заявлениях в качестве родного языка указали русский, поэтому в 5-9 классах будут изучаться предметы «Родной язык (русский)» (1 полугодие) и «Родная литература (русская)» (2полугодие). Русский язык изучается как родной.

2. Иностранные языки. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Предметная область представлена предметами: «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский язык). Второй иностранный язык вводится в учебный план школы с 5 класса. С учетом имеющихся возможностей и мнения родителей (законных представителей) второй иностранный язык представлен одним языком: французский (две группы в каждом 5 классе- по1 часу; 8,9 классах по 2 часа.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

4.Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

5.Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их

применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

7. Естественнонаучные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

8. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

9. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, кружка, секции, соревнования, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по математике в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по литературе в форме сочинения (С);
- по иностранному языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по истории в форме теста (Т)
- по обществознанию в форме (КР)
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (ТР);
- по технологии – контрольное изделие (КИ);
- биологии – тест (Т);
- по географии – тест (Т);
- по физической культуре – зачет (З).

В целях обеспечения общедоступности основного общего образования, выполнения требований организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривается предоставление образования в форме **индивидуального обучения на дому**.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает все предметы учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого на уровне основного общего образования МБОУ ООШ № 1, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей учебным планом 5-6-7-8-9х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

На параллели 5-х классов: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

-1 час – на изучение и воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 5-6 классах вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, из части, формируемой участниками образовательного процесса, **использованы** на изучение курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по 1 часу на каждый класс. У учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

0,5 часа - на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа- «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», которые включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО.

На параллели 6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

-1час – на изучение и воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 5-6 классах вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

0,5 часа - на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа- «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», которые включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО.

На организацию внеурочной работы выделено следующее количество часов:

-1 час- Азбука финансовой грамотности;

-1час- «Занимательный английский»;

-1 час-Школа безопасности;

на индивидуально-групповые консультации:

- 1 час – Русский язык « В мире орфографии»

- 1 час – Математика «Математический практикум».

На параллели 7-х классов:

- 0,5 часа - на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа- «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», которые включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО.

-1час – на изучение и воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 7 классах вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 5 часов- Из части, формируемой участниками образовательного процесса для прохождения программного материала по математике, для реализации Концепции математического образования и в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации добавляется по 1 часу на предмет в каждый класс(5классов) за счет школьного компонента.

На организацию внеурочной работы выделено следующее количество часов:

-1час-«Юный филолог»;

-1час- «Русское слово»;

- 1 час- «Биология для одаренных детей»;
- 1 час- «Географический калейдоскоп»;
- 1 час- «Человек и государство: как они взаимодействуют»;

на индивидуально-групповые консультации:

- 1 час- «Слово и текст»;
- 1 час- «Физика в задачах»;
- 1 час- « Алгебра для всех»;
- 1 час- «Инфографика»;
- 1 час- «Английский в упражнениях».

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

На параллели 8-х классов:

- 0,5 часа - на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа- «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», которые включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Для занятий во внеурочное время, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено следующее количество часов:

-5 часов- для реализации Концепции математического образования- на изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» и в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации по математике, из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на каждый класс (5 классов).

На параллели 9-х классов:

Учебный план для 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения

(организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов «Родной язык»-1 час и «Родная литература»- 1 час предметной области «Родной язык и родная литература».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе осуществляется внеурочная подготовка (9класс) по гуманитарному, естественно-научному и математическому профилям. Школа обеспечивает свободу выбора обучающимися предметов и курсов внеурочной деятельности на второй ступени образования.

Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся отметки выставляются по 5-бальной системе, которая применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний.

Образовательное учреждение самостоятельно определило режим работы (6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на второй ступени общего образования составляет 34 недели, в 9 классах-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в– 8.00.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального компонента образовательного учреждения учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно- нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью. В школе оборудованы и оснащены компьютерами 2 учебных кабинета, имеются кабинеты биологии, химии, физики, географии, истории. В библиотечно-информационном центре учащимся предоставляется право пользования ресурсами информационной сети ИНТЕРНЕТ.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку и при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки), информатики.

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Общеобразовательные классы				
		5а	5б	5в	5г	5д
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (франц)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Базовый компонент ОУ		32	32	32	32	32
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя		32	32	32	32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность).						

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Общеобразовательные классы				
		6а	6б	6в	6г	6д
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Базовый компонент ОУ		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 1 час.						
Школа безопасности		1				
Азбука финансовой грамотности			1			
Занимательный английский				1		
Индивидуально-групповые консультации:						
Русский язык					1	
Математика						1
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя		33	33	33	33	33

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Общеобразовательные классы				
		7а	7б	7в	7г	7д
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Базовый компонент ОУ		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 3 часа.						
Математика. Подготовка к ОГЭ.		1	1	1	1	1
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя		35	35	35	35	35
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность).						
«Русское слово»;		1				
«Юный филолог»;			1			
«Биология для одаренных детей»;				1		
«Географический калейдоскоп»;					1	
«Человек и государство: как они взаимодействуют».						1
индивидуально-групповые консультации:						
«Слово и текст»;		1				
«Физика в задачах»;			1			
« Алгебра для всех»				1		
«Инфографика»;					1	
«Английский в упражнениях».						1

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Общеобразовательные классы				
		8а	8б	8в	8г	8д
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Базовый компонент ОУ		35	35	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 1час.						
Математика. Подготовка к ОГЭ.		1	1	1	1	1
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя		36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность).						

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Общеобразовательные классы				
		9а	9б	9в	9г	9д
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Базовый компонент ОУ		36	36	36	36	36
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя		36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность).						

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
восемнадцать листов.

Директор МБОУ ООШ №1
Города-курорта Железноводска СК
_____М.А. Короткова

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
восемнадцать листов.

Директор МБОУ ООШ №1
Города-курорта Железноводска СК
_____М.А. Короткова

В данном документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью
восемнадцать листов.

Директор МБОУ ООШ №1
Города-курорта Железноводска СК _____М.А. Короткова

