

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №1
города-курорта Железноводска
Ставропольского края

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края

2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

3. **Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

4. **Юридический адрес:** Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Энгельса, 29
телефон: 8 (87932) 4 37 25, 8 (87932) 4 55 39, 8 (87932) 4 37 47

5. **Фактический адрес:** Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Энгельса, 29

6. **Наличие структурных подразделений:** нет

7. **Наличие филиалов ОУ:** нет

8. **Все реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная программа		
Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Основное общее образование	1. Образовательная программа основного общего образования	основная
-	2. Образовательная программа художественно-эстетической направленности	дополнительная
-	3. Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительная
-	4. Образовательная программа военно-патриотической направленности	дополнительная
-	5. Образовательная программа социально-педагогической направленности	дополнительная

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2621 от 10 февраля 2012 г., серия РО № 039763 выдана

		Министерством образования Ставропольского края, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1729 от 19 марта 2012 г., серия № ОП №027031, выдана Министерством образования Ставропольского края до 03 марта 2015г.
1.3	Общая численность обучающихся	669 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): 1. Образовательная программа основного общего образования 2. Образовательная программа художественно-эстетической направленности 3. Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности 4. Образовательная программа военно-патриотической направленности 5. Образовательная программа социально-педагогической направленности	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	669чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,9%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	336 чел./50%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,2 балл

2.2.2	9 класс (математика)	3 балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	39чел./33%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1чел./0,008%
2.5	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца	7чел./5%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	640чел./96%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	62чел./9%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	39 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	37чел./97%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел./3%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	18чел./49%
3.4.2	первая	7чел./19%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./3% 1чел./3%
3.5.2	свыше 20 лет	29чел./73%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	6чел./15%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./38%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	33чел./84%

	учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	18чел./46%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	16 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	30 чел./4,5%

II. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края :

Рассмотрена (кем)на педагогическом совете, протокол №8 от 31.05.2012 года утверждена приказом директора МКОУ ООШ №1, № 354 от 31.05.2012 года

11.Основные локальные акты учреждения:

Договор о сотрудничестве ОУ и родителей обучающегося.

Положение об организации приёма, перевода и отчисления детей.

Положение о методическом Совете МОУ ООШ №1.

Положение об аттестационной комиссии для проведения ГИА.

Положение о малом педагогическом совете.

Положение об общешкольном родительском собрании.

Положение об общеобразовательной школе второй ступени.

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

Положение о классном родительском комитете.

Положение о проведении Дней Здоровья.

Положение о портфолио учащихся МОУ ООШ №1.
 Положение о педагогическом совете.
 Правила поведения учащихся МОУ ООШ №1.
 Положение о школьном конкурсе « Ученик года».
 Положение о школьных предметных олимпиадах.
 Положение об исследовательской работе учащихся.
 Положение о Дне науки и творчества.
 Положение о предпрофильной подготовке учащихся.
 Положение о родительских собраниях.
 Положение о методическом объединении учителей –предметников.
 Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся.
 Положение о совете образовательного учреждения.
 Положение о фонде бесплатных учебников.
 Положение о работе инструктора по безопасности дорожного движения.
 Положение о порядке обеспечения учебниками.
 Правила внутреннего распорядка для учащихся.
 Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
 Положение о библиотеке – медиатеке школы.

12. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. Договор по медицинскому обслуживанию детей и работников с ГБУЗ СК ГБ г.Железноводска

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 6 – дневная неделя

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 5-6-е классы, 8-9-е классы.

2 смена: 7 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.00

Начало занятий II-й смены: 13.30 Окончание занятий II-й смены: 18.30

1.4. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 мин

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	II ступень образования				
	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	32	33	35	36	36

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования				
	2-я ступень				
	5	6	7	8	9

Всего классов	6	6	5	5	5
Общеобразовательные классы	6	6	5	5	5

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования				
	2-я ступень				
	5	6	7	8	9
Всего	6	6	5	5	5
Общеобразовательные классы	148	153	117	123	127
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	2	1		1	2

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению МЭК):

на конец 2010/2011 уч.года		на конец 2012/2013 уч.года		2013/2014 уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
10	Мед.заключение	13	Мед.заключение	14	Мед.заключение Дети с ОВЗ

IV. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах- 9еклассы:

Предпрофильное обучение	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				все го	занимающихся	

1) Биология									
2) Физика									
3) Химия									
4) Черчение	9А				1)»Мир, в котором я живу»	9			
5) Англ. язык	9Б	125	125	100	2)Школа здоровья	9	125	35	28%
6) Право	9В								
7) Ивт	9Г								
8) Русский язык	9Д								
9) Математика									
Всего по ОУ:	5	123	123	100	Всего по ОУ:	5	123	35	28%

Часы регионального и школьного компонентов использованы:

На параллели 5-х классов:

Для выполнения программного материала из школьного компонента добавлены часы по следующим учебным предметам:

- по литературе – 1 час; по ОБЖ - 1 час; по информатике и ИКТ - 1 час.

Для работы в «Школе «олимпийского резерва» выделяется следующее количество часов:

- 1) На развитие вокальных данных выделено -1 час, музыкально-художественных способностей выделен -1 час;
- 2) « Азбука дорожного движения» -1 час.
- 3)Индивидуально-групповые консультации: по русскому языку- 1 час и математике-1 час; по английскому языку – 1 час.

На параллели 6-х классов:

В целях прохождения программного материала в полном объеме из школьного компонента добавлены часы по следующим предметам: по географии - 1 час; по информатике и ИКТ - 1 час; по ОБЖ- 1 час;

В связи с изучением программы по биологии под редакцией Н.И.Сонина, рассчитанной на 2 часа, увеличено количество часов по предмету на 1 час. Часы учебных предметов «География», «Биология» интегрируются с материалами по краеведению.

В связи с работой «Школы олимпийского резерва» добавлены часы на организацию факультативных занятий:

1. «Русский язык» - 1 час;
2. « В мире музыкальных образов»-1 час.
- 3.Риторика-1 час
4. по биологии «Животный и растительный мир Ставропольского края» – 1 час
5. Железноводскоеведение -1 час
- 6.Проектная деятельность по искусству-1 час.

На параллели 7-х классов:

Из вариативной части учебного плана для прохождения программного материала добавлены часы по следующим предметам:

По ОБЖ - 1 час;

По информатике и ИКТ - 1 час.

Для выполнения программы по русскому языку под редакцией Львовой С. И., и в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации добавляется по 1 часу в каждый класс за счет школьного компонента.

В связи с работой «Школы олимпийского резерва» добавлены часы на организацию факультативных занятий:

1) Железноводсковедение -1 час;

2) по музыке «Музыкальные жанры: классика и современность» - 1 час;

3) Литература Ставрополя – 1 час;

4) «Подросток в социальной среде» - 1 час;

5) «Занимательный английский» - 1 час;

6) на индивидуально-групповые консультации по математике выделен 1 час; по русскому языку-1 час.

На проектную деятельность по искусству- 2 часа, биологию- 1 час.

На параллели 8-х классов:

Учитывая, что весь теоретический материал курса «Химия» рассматривается в первый год обучения, дополнительный час, выделенный из вариативной части учебного плана, позволит учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал, по результатам внутришкольного контроля (административных срезов, анализа усвоения программы) и в связи с выбором программы О.С. Габриеляна, рассчитанной на 102 часа, **увеличено изучение химии на 1 час** (из вариативной части учебного плана).

С учетом возрастающей роли русского языка, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации, для выполнения программы по русскому языку под редакцией Львовой С.И. в полном объеме из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу во всех пяти классах..

Для работы в «Школе олимпийского резерва» из вариативной части выделено следующее количество часов:

1) по литературе « Самостоятельная работа с текстом» -1 час;

2) по химии «Химическая мозаика»-1 час;

3) по физике - в целях повышения мотивации к изучению предмета и подготовки к государственной (итоговой) аттестации выделен 1 час на « Решение задач повышенной трудности»;

4) по математике- 1 час « За страницами учебников математики» ;

5) по английскому языку – 1 час ;

5) по русскому языку -1 час для подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

6) «Искусство быть здоровым»- 1 час;

7) « Мода и стиль»- 2 часа;

8) по информатике «Основы тележурналистики» – 1 час.

В связи с востребованностью, на изучение предмета **черчение** – выделен 1 час.

Проектно-исследовательская деятельность в школе представлена организацией научно-исследовательской деятельности по изучению экологии родного края, направленной на воспитание ценностного природосберегающего отношения к природе. В

связи с этим из вариативной части учебного плана на **проектную деятельность по экологии** выделен 1 час; **по искусству** – 1 час.

На индивидуально-групповые консультации по русскому языку выделен -1 час; по математике – 1 час.

На параллели 9-х классов:

С учетом возрастающей роли русского языка, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения выделен для изучения учебного предмета «Русский язык» 1 час, «Литература» - 1 час в 9А, 9В.

В связи с необходимостью изучения истории родного края, увеличено количество часов в 9 классе по истории России на 1 час, путем интегрирования курса истории с материалами по краеведению.

Для выполнения программного материала добавлен 1 час по ОБЖ.

С целью создания условий обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах, в соответствии с запросами учащихся, часы учебного предмета «Технология» использованы для организации предпрофильной подготовки в 9 классах по следующим предметным курсам:

- по математике «Избранные вопросы по математике»- 1 час;
- по русскому языку «Подготовка к ГИА» - 1 час;
- по иностранному языку «Английский язык в профессиональной сфере» - 1 час;
- по биологии -2 часа;
- по праву -1 час;
- по химии - 1 час;
- по физике - 1 час;
- по информатике и ИКТ - 1 час;
- по психологии «Я - в мире профессий» -1 час.

Часы регионального компонента были использованы для организации элективных курсов по:

- по экологии «Мир, в котором я живу» -1 час;
- по биологии «Школа здоровья» – 1 час.
- по черчению «Основы черчения» - 1 час.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами:

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров за 3 года:

Год	2010-2011 г.г.		2011-2012 г.г.		2012-2013 г.г.		2013-2014 г.г.	
	челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%
Число педагогических работников	46	100	43	100	40	100	40	100
Имеют категорию	43	96	35	83	31	77,5	32	80
Из них: высшую	27	60	24	57	20	50	18	45
первую	8	18	5	12	6	15	7	17,5

вторую	8	18	6	14	5	12,5	7	17,5
Не имеют категории	3	4	7	17	9	22,5	8	20
Награждены нагрудным знаком	8	18	8	19	7	17,5	7	17,5

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров
по предметам за 2013 – 2014 учебный год:**

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Иностранный яз.	Химия	Биология	География	История, обществознание	Физкультура	Технология	Музыка	ИЗО	ОБЖ	ИТОГО
Итоги аттестации:															
Докатегорийная	1	1			1				1	1					5
Вторая категория	2				1				2				1	1	7
Первая категория	2	1			1			1	1		1				7
Высшая категория	2	3	1	2	3	2	2	1		1		1			18
ИТОГО	7	5	1	2	6	2	2	2	4	2	1	1	1	1	37

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Учебный год	Всего педагогов в ОУ	Прошли аттестацию в учебном году			
		Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая/Соответствие
2009-2010	55	16	10	2	4
2010-2011	45	4	1	2	1
2011-2012	42	6	6	0	-
2012-2013	40	4	2	2	-
2013-2014	41	11	2	3	6

3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	20
3.	Медицинский работник	-	1	-

VI.Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

Класс	Предмет	Кол-во часов по учебному плану	Учебник, год издания	Программа, год издания
5 абвгде	Русский язык	204	«Русский язык 5 класс», авт. С.И.Львова, В.В.Львов, М.: Мнемозина, 2009 – 2012 г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ авт.-сост. С.И.Львова.- М.: Мнемозина, 2009 г.
5 абвгде	Литература	68	«Литература. Начальный курс. 5 класс» авт. М.А.Снежная, О.М.Хренова. – М.: Мнемозина, 2009-2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл, под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2009 г.
6 абвгд	Русский язык	204	«Русский язык-6», авт. С.И.Львова, В.В.Львов, М.: Мнемозина, 2009 – 2012 г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ авт.-сост. С.И.Львова.- М.: Мнемозина, 2009 г.
6 е	Русский язык	204	«Русский язык», авт. М.М. Разумовская, П.А.Лекант, М.: Дрофа, 2009 – 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. М.М.Разумовской, 5-9кл.,1996г. общеобразовательные стандарты,2004г.
6 абвгде	Литература	68	«Литература. Начальный курс. 6 класс» авт. М.А.Снежная, О.М.Хренова. – М.: Мнемозина, 2009 – 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл, под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2009 г.
7абг	Русский язык	136	«Русский язык 7 класс», авт.С,И.Львова, В.В.Львов, М.: Мнемозина, 2009 - 2012 г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ авт.-сост. С.И.Львова.- М.: Мнемозина, 2009 г.
7 вд	Русский язык	136	«Русский язык», авт.М.М.Разумовская, П.А.Лекант, М., Дрофа, 2009 – 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений пол ред. М.М.Разумовской, 5-9кл.М., Просвещение, 1996г., общеобразовательные стандарты 2004г.
7 абвгд	Литература	68	«Литература. Начальный курс. 7 класс»/Под редакцией Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009 - 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл, под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2009 г.

8абг	Русский язык	102	«Русский язык 8 класс», авт.С.И.Львова, В.В.Львов, М.: Мнемозина, 2009 - 2012 г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ авт.-сост. С.И.Львова.- М.: Мнемозина, 2009 г..
8 вд	Русский язык	102	«Русский язык», авт. М.М.Разумовская, П.А.Лекант, М., Дрофа, 2009 – 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений, авт. М.М.Разумовская, 5-9кл., М, Просвещение,1996г. общеобразовательные стандарты 2004г.
8 абвгд	Литература	68	«Литература. Начальный курс.8 класс» Автор-составитель Г.И.Беленький.- М.: Мнемозина, 2009-2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл, под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2009 г.
9 ав	Русский язык	102	«Русский язык 9 класс», авт.С.И.Львова, В.В.Львов, М.: Мнемозина, 2009 - 2012 г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ авт.-сост. С.И.Львова.- М.: Мнемозина, 2009 г..
9 бгд	Русский язык	102	«Русский язык» авт. М.М.Разумовская, Львова С.И.,М., Дрофа, 2009 – 2012 г.	Программа для общеобразовательных учрежд.5-9 кл, под ред. М.М.Разумовской, 1996г. общеобразовательные стандарты
9 абвгд	Литература	68	«Литература. Начальный курс. 9 класс» Под редакцией Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009-2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл, под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2009 г.
5 абвгде	Английский язык	102	«Английский язык - IV», 1ч., авт. И.Н.Верещагина, Афанасьева О.В., 2009-2012 г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы; Москва, «Просвещение», 2010 г.
6 абвгде	Английский язык	102	«Английский язык-IV», 2ч., авт. И.Н.Верещагина, Афанасьева О.В., 2009-2012 г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений, II-XI классы; Москва, «Просвещение», 2010 г.
7 абвгд	Английский язык	102	«Английский язык-V», авт. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., 2009-2012 г	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений, II-XI классы; Москва, «Просвещение», 2010 г.
8 абвгд	Английский язык	102	«Английский язык-V»,авт. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., 2007-2010 г. «Английский язык - VI» авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2009-2012 г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений, II-XI классы; Москва, «Просвещение», 2010 г.

9 абвгд	Английский язык	102	«Английский язык - VI» авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2009-2012 г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений, II-XI классы; Москва, «Просвещение», 2010 г.
5 абвгде	Математика	170	Авт. Н.Я.Виленкин, Математика, 5, М.,Мнемозина, 2009-2012 г.	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-6 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
6 абвгде	Математика	170	Авт. Н.Я.Виленкин, Математика, 6, М., Мнемозина, 2009- 2012 г.	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-6 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
7 абвгд	Алгебра	120	Авт. А.Г. Мордкович Алгебра 7, 2009-2012 г.	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
7 абвгд	Геометрия	50	Авт. Атанасян А.С. Геометрия 7-9, 2009-2012г.	Программы для общеобразовательных школ. Геометрия 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
8 абвгд	Алгебра	102	Авт. А.Г. Мордкович Алгебра 8, 2009-2012г.	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
8 абвгд	Геометрия	68	Авт. Атанасян А.С. Геометрия 7-9, 2009-2012 г.	Программы для общеобразовательных школ. геометрия 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
9 абвгд	Алгебра	102	Авт. А.Г. Мордкович Алгебра 9, 2009-2012 г.	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты 2004г.
9 абвгд	Геометрия	68	Авт. Атанасян А.С. Геометрия 7-9 кл. 2009-2012г.	Программы для общеобразовательных школ. Геометрия 7-9 кл., изд. «Дрофа», 2009г., общеобразовательные стандарты
5 абвгде	Информатика	34	Авт. Макарова Н.В. Информатика 5-6 кл. Начальный курс. 2009-2012г.	Программа под ред. Макаровой Н.В. изд. Питер, 2004г.
6 абвгде	Информатика	34	Авт. Макарова Н.В. Информатика 5-6 кл. Начальный курс. 2009-2012г.	Программа под ред. Макаровой Н.В. изд. Питер, 2004г.

7 абвгд	Информатика	34	Авт. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса, 2009 - 2012г.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной и старшей школы. Авт. Н.Д. Угринович, 2003г.
8 абвгд	Информатика	34	Авт. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса, 2009 - 2012г.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Авт. Н.Д. Угринович, 2004г. образовательные
9 абвгд	Информатика	68	Авт. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса, 2009 – 2012 г.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной и старшей школы. Авт. Н.Д. Угринович, 2008г. общеобразовательный стандарт
7 абвгд	Физика	68	Авт. Перышкин А.В. Физика-7, 2009-2012 г.	Программа для общеобразовательных школ «Физика» изд. «Дрофа», 2003г., общеобразовательные стандарты 2004г.
8 абвгд	Физика	68	Авт. Перышкин А.В. Физика-8, 2009-2012г.	Программа для общеобразовательных школ «Физика», изд. «Дрофа», 2003г. общеобразовательные стандарты 2004г.
9 абвгд	Физика	68	Авт. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика-9, 2009-2012г.	Программа для общеобразовательных школ «Физика», изд. «Дрофа», 2003г., общеобразовательный стандарт 2004г.
5 абвгде	История Древнего мира	68	А.А.Вигасин, Н.С.Свеницкая «История Древнего мира», 2009-2012 г., М., Просвещение	Программа по истории и обществознанию общеобразовательных учреждений. «Просвещение», Москва, 2006г.
6 абвгде	История Средних веков	40	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской «История Средних веков», М. Просвещение, 2009-2012 г.,	Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание 5-11 кл. Просвещение, 2006г.
6 абвгд	История России	28	Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Просвещение, 2009-	Программа общеобразовательных учреждений по истории России (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) М. Просвещение, 2008г. (3-е издание)
6 абвгде	Обществознание	34	А.И.Кравченко «Обществознание» изд. «Русское слово» 2009-2012 г.	А.И.Кравченко, И.С.Хромова. «Обществознание». Программа курса для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2006г.
7 абвгд	Новая история	28	А.Я. Юдовская и др. «Новая история.1500-1800», М. Просвещение, 2009-2012 г.	Программа общеобразовательных учреждений. История.Обществознание.5-11кл.. Просвещение,2006г.

7 абвгд	История России	40	Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России конец XVI-XVII в.»2009-2012 г.	Программа общеобразовательных учреждений по истории России (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) М. Просвещение, 2008г.(3-е издание)
7абвгд	Обществознание	34	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание 7кл.» М.Русское слово,2009-2012 г.	А.И.Кравченко, И.С.Хромова. «Программа курса для 5-7 кл. общеобразовательных учреждений», М. Русское слово, 2006г.
8 абвгд	История России	40	«История России XIX век»А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2009-2012 г.	Программа общеобразовательных учреждений по истории России (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) М. Просвещение, 2008г.(3-е издание)
8 абвгд	Всеобщая история. История нового времени	28	«Всеобщая история. История нового времени.» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, 2009-2012 г.	Программы общеобразовательных учреждений. «История. Обществознание. 5-11 кл.», 2006г.
8 абвгд	Обществознание	34	«Обществознание» А.И.Кравченко, 2009-2012г.	А.И.Кравченко, И.С.Хромова. «Обществознание» Программа курса для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2006г.
9 абвгд	История России	68	«История России XX – начало XXI века», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2009 – 2012 г.	Программа общеобразовательных учреждений по истории России (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) М. Просвещение, 2008г.(3-е издание)
9 абвгд	Всеобщая история Новейшая история	34	Всеобщая история. Новейшая история Авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Москва, «Просвещение»,	.Программа для общеобразовательных учреждений . Авт. О.С. Сороко-Цюпа, «Просвещение», 2004 г.
9 абвгд	Обществознание	34	«Обществознание» 9кл. А.И.Кравченко. изд. «Русское слово», 2009- 2011 г.	А.И.Кравченко, И.С.Хромова «Обществознание» Программа курса для общеобразоват. учрежд. «Русское слово», 2006г.
5 абвгде	Природоведение	68	Андреева А.Е. /Под ред. Трайтака Д.И., Андреевой Н.Д. «Мнемозина», 2011 г.	Программа общеобразовательных школ. Биология 5-11кл. М., Дрофа 1999г. , общеобразовательный стандарт 2004г.
6 абвгде	География	34	Герасимова Т.П. Начальный курс географии. 2009-2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11кл. М., Дрофа, 2011 г..
6 абвгде	Биология	34	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология; «Мнемозина», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. М., Дрофа 2005г.
7 абвгд	География	68	Коринская В.А. География материков и океанов. 2009-2011 г. Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11кл. М., Дрофа, 2011 г.

7 абвгд	Биология	68	Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология 7 кл.; «Мнемозина», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. М., Дрофа 2005г.
8 абвгд	География	68	Барина И.И. География России. Природа. 2009 – 2011 г., Дрофа.	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. М., Дрофа, 2011 г.
8 абвгд	Химия	102	Габриелян О.С. Химия 8, 2009-2012 г., Дрофа	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2005г.
8 абвгд	Биология	68	Рохлов В.С., Трофимов С.Б. "Биология". 8 кл. Учебник. Под ред. Трайтака Д.И..	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. М., Дрофа, 2005г.
9 абвгд	География	68	География России. Население и хоз-во. Дронов В.П., Ром В.Я.,-М., Дрофа, 2009 – 2011	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. М., Дрофа, 2011 г.
9 абвгд	Химия	68	Габриелян О.С. Химия 9, 2009-2012 г., Дрофа	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений, Дрофа, 2005г.
9 абвгд	Биология	68	Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. Дрофа, 2009-2012г.	Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 кл., М., Дрофа, 2005г.
5 абвгде	ИЗО	34		«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского. изд. «Просвещение», 2006г.
6 абвгде	ИЗО	34		« Изобразительное искусство и художественный труд » под ред. Неменского Б.М.» «Просвещение, 2006г.
7 абвгд	ИЗО	34		«Изобразительное Исобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М.Неменского, «Просвещение» 2006г.
8 абвгд	ИЗО	34		«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М.Неменского, «Просвещение» 2006г.
9 абвгд	ИЗО	34		«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М.Неменского, ,2006г.

5 абвгде	Физкультура	102	«Физическая культура - 5класс» под редакцией Г.Б.Мейксона, Просвещение, 1998г.	Программа «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов». Москва, «Просвещение» 1996г. под редакцией Е.Н.Литвинова и др. Комплексная программа физвоспитания учащихся 1-11 кл., под ред. В.И.Лях., методические рекомендации по преподаванию физической культуры, авт.О.Н.Романенко, 2004г.
6 абвгде	Физкультура	102	«Физическая культура-6 кл» под ред. Г.Б.Мейксона, Просвещение, 1998г.	Программа «Физическое воспитание учащихся 1-11 кл.», М. Просвещение 1996г. под ред. Е.Н.Литвинова и др. Комплексная программа физвоспитания учащихся 1-11 кл. под ред В.И.Лях. Методич. рекомендации по физич. культуре. авт. О.Н.Романенко, 2004г.
7 абвгд	Физкультура	102	«Физическая культура, 7кл.» под ред. Г.Б.Мейксона, Просвещение, 1998г.	«Физическое воспитание учащихся 1-11 кл.» М. Просвещение 1996г. под ред. Е.Н.Литвинова и др. «Комплексная программа физвоспитания учащихся 1-11 кл.» под ред. В.И.Лях., методич. рекомендации по преподаванию Физкультуры, авт. О.Н.Романенко, 2004г.
8 абвгд	Физкультура	102	«Физическая культура 8кл. под ред. Г.Б.Мейксона, Просвещение, 1998г. «Твой олимпийский учебник» М. 1999г., авт. С.А.Иванов и др.	«Физическое воспитание учащихся 1-11 кл.», М., Просвещение, 1996г. под ред. Е.Н.Литвинова и др.» Комплексная программа физвоспитания учащихся 1-11 кл» под ред. В.И.Лях. Методические рекомендации по физич. культуре, авт. О.Н.Романенко, 2004г.
9 абвгд	Физкультура	102	Физическая культура 9кл.» под ред. Г.Б.Мейксона, Просвещение, 1998г., «Твой олимпийский учебник» авт. С.А.Иванов, 1999г.	«Физическое воспитание учащихся 1-11 кл» под ред. Е.Н.Литвинова и др. , 1996г., «Комплексная программа физвоспитания учащихся 1-11 кл» под ред. В.И.Лях. Методические рекомендации по физич. культуре, авт. О.Н.Романенко, 2004г.
5 абвгде	Музыка	34	«Музыка» авт. Алеев В.В., «Дрофа», 2000 г.	Программа Д.Б.Кабалевского., 1992 г., общеобразовательные стандарты 2004г.
6 абвгде	Музыка	34	«Музыка» авт. Алеев В.В., Дрофа, 2000 г.	Программа Д.Б. Кабалевского., 1992 г., общеобразовательные стандарты 2004г.
7 абвгд	Музыка	34	«Музыка» авт. В.В. Алеев, «Дрофа», 2000 г.	Программа Д. Б.Кабалевского., 1992 г., общеобразовательные стандарты 2004г.

5 абвгде	Технология	68	«Технология» авт. В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-граф», 2008 - 2011 г.	Программа «Технология 5-11 кл.» под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, М., изд. «Просвещение», 2010 г.
6 абвгде	Технология	68	«Технология», авт. В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-граф», 2008 - 2011 г.	Программа «Технология 5-11 кл.» под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, М., изд. «Просвещение», 2010 г.
7 абвгд	Технология	68	«Технология» авт. Симоненко В.Д. Москва, «Вентана-граф», 2000 г.	Программа «Технология 5-11 кл.» под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, М., изд. «Просвещение», 2010 г.
8 абвгд	Технология	34	«Технология» авт. В.Д.Симоненко, Москва, «Вентана-граф», 2008 - 2011г.	Программа «Технология 5-11 кл.» под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, М., изд. «Просвещение», 2010 г.
9 абвгд	Технология	34	«Технология» авт. Симоненко В.Д., изд. «Вентана-граф», 2008 – 2011 г.	Программа «Технология 5-11 кл.» под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, М., изд. «Просвещение», 2010 г.
5 абвгде	ОБЖ	34	«Основы безопасности жизнедеятельности», авт. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т., «Просвещение», 2010-2013 г.	Примерные программа по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010 г.
6 абвгде	ОБЖ	34	«Основы безопасности жизнедеятельности», авт. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т., «Просвещение», 2010-2013 г.	Примерные программа по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010 г.
7 абвгд	ОБЖ	34	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение», 2010-2013 г.г.	Примерные программа по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010 г.
8 абвгд	ОБЖ	34	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение», 2010-2013 г.г.	Примерные программа по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010 г.
9 абвгд	ОБЖ	34	«Основы безопасности жизнедеятельности» 9кл., авт. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, изд. «АСТ» 2008 г.	Программа « Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11кл. под редакцией Ю.Л.Воробьева, 2006 г.

VII. Результативность образовательного процесса

Качественный анализ по предметам

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5 –ые классы					
Русский язык	72	70	63	76	71
Математика	71	75	71	67	71
Литература	86	87	80	84	91
История	93	92	82	96	85
Биология	89	84	85	82	91
Английский язык	84	79	84	80	83
Информатика	94	90	89	89	93
6 –ые классы					
Русский язык	64	63	64	54	69
Литература	81	77	89	71	86
Математика	65	70	63	58	58
История	77	74	76	76	86
Биология	72	76	71	65	61
География	76	75	71	80	87
Английский язык	85	84	74	75	83
Информатика	88	81	72	84	77
7 –ые классы					
Русский язык	58	55	63	50	55
Литература	75	72	77	80	69
Алгебра	55	62	53	57	48
Геометрия	57	61	66	56	57
Биология	75	70	79	73	68
Английский язык	76	81	83	71	69
Информатика	78	65	70	76	78
География	75	73	69	57	72
История	85	71	59	89	71
Физика	70	61	67	64	59
8 –ые классы					
Русский язык	54	58	61	61	54
Литература	66	77	69	79	64
Алгебра	42	60	56	58	52
Геометрия	41	59	56	56	50
Биология	63	74	74	81	60
Английский язык	72	79	75	74	72
Информатика	64	68	63	78	67
География	66	78	64	75	69
История	73	84	67	71	84
Физика	49	64	64	64	54
Химия	46	65	43	58	39
9 ые классы					
Русский язык	52	54	64	61	62
Литература	56	62	72	71	69
Алгебра	51	49	60	61	53

Геометрия	55	54	61	60	51
История	66	72	84	73	67
Биология	71	61	79	65	70
Английский язык	71	71	79	77	72
География	68	65	74	76	70
Информатика	55	57	69	66	59
Химия	46	44	57	46	49
Физика	56	50	60	53	61

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по русскому языку, математике в течение года

Предмет	Параллель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2013-2014уч.год
русский язык	5 класс	74%	74%	70%	71%	71%
	6 класс	71%	75%	71%	69%	69%
	7 класс	53%	54%	49%	55%	55%
	8 класс	54%	56%	52%	54%	54%
	9 класс	65%	66%	45%	62%	62%
математика	5класс	88%	68%	80%	71%	71%
	6 класс	72%	64%	57%	58%	58%
	7 класс	61%	56%	59%	48%	48%
	8 класс	50%	51%	53%	52%	52%
	9 класс	61%	54%	51%	53%	53%

Сравнивая качество знаний по **русскому языку** в течение года, можно сделать **вывод**: в 5-8х классах качество знаний стабильно, в четвертях резких скачков в сторону увеличения или снижения не наблюдается. Понижение, повышение качества знаний происходит во 2 четверти и 3 четвертях соответственно, и к концу года качество знаний возвращается к показателям 4 четверти. В 9х классах наблюдается резкое понижение качества знаний в 3 четверти на 21%, что указывает на сильную утомляемость учащихся к концу учебного года.

По математике в 5х-6х классах наблюдается резкое снижение качества знаний с 88% до 58%; в 7-х классах качество обучения также снизилось с 61% до 48% , в 8х-9х классах – относительная стабильность, хотя наблюдается тенденция к понижению качества знаний.

Анализ рассмотренных результатов позволяет сделать вывод, что учителям следует уделять на уроках больше внимания на индивидуальную работу с учащимися, осуществлять дифференцированный подход; необходимо включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль на параллелях 5-х, 8-х-9-х классов, с целью изучения системы работы учителя по формированию знаний учащихся, провести анализ затруднений у учителей с целью оказания ему дальнейшей методической помощи; на заседании методического совета определить пути повышения качества знаний.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Количество выпускников (сравнение).

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников	134	131	120	123	125

Для итоговой аттестации 2013-2014 уч. года учащиеся выбрали 7 предметов: физику, химию, биологию, географию, обществознание, ин.язык, информатику.

Выбор учащимися 9-ых классов экзаменов (сравнение за пять лет).

Предмет	2009-2010 количество уч-ся	2010-2011 количество уч-ся	2011-2012 Количество уч-ся	2012-213 Кол-во уч-ся	2013-2014 Кол-во Уч-ся
Литература	7- 5%	5-4%	8-6%	13-10%	
История	1- 1%	4-3%	1-0,5%	10-8%	
География	32- 25%	20-15%	2-1%	13-10%	4-3%
Биология	20- 15%	33-25%	27-22%	28-22%	9-7%
Физика	6- 4%	7-5%	14-11%	16-13%	2-2%
Химия	14- 11%	16-12%	9-7%	16-13%	4-3%
ОБЖ	51- 40%	49-37%	75-62%	51-41%	
Общ-знание	49- 38%	77-59%	34-28%	37-30%	8-6%
Физкультура	20- 15%	19-14%	20-16%	20-16%	
Англ. язык	11- 8%	12-9%	29-24%	25-20%	1-1%
Информатика	12- 9%	14-11%	15-12%	15-12%	5-4%

Вывод:

В этом году **уменьшилось** количество учащихся сдающих экзамены по выбору по всем учебным предметам, хотя несмотря на сложность всегда успешно сдаются и являются востребованными в профильных классах старшей школы.

Во время итоговой аттестации учащимися показано следующее качество знаний (сравнение за три года).

Пред- ме-ты	Количество уч- ся, сдавших экзамены на «4» «5»		Количество уч- ся, получивших на экзамене «3»		Количество уч-ся, не сдавших экзамены		Коэффициент усвоения (КУ) %		Коэффициент качества (КК) %	
	Предмет	2009- 2010 уч.год	2010- 2011 уч. год	2011- 2012 уч год	2012 - 2013 уч. год	2013- 2014 уч год				
Русский язык	66%	75	93	83	84					
Математика	58%	71	67	69	21					
История	100%	75	100	90						
География	88%	85	100	100	0					
Биология	100%	97	100	96	44					
Физика	100%	100	100	100	0					
Химия	100%	100	100	93	75					
ОБЖ	100%	87	89	84						
Обществознание	88%	94	79	80	25					
Информатика	75%	61	80	83	20					
Физкультура	95%	100	100	85						
Англ. язык	100%	75	100	92	0					
Литература	57%	100	100	100						

Итоги аттестации (количество отметок, качество сдачи экзаменов по русскому языку и математике).

Количе- ство	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
«5»	141-56%	144-56%	124- 52%	109-45%	61-52%
«4»	83- 33%	82-32%	63- 27%	73-31%	65-55%
«3»	29- 11%	30-12%	46- 19%	45-19%	72-61%
«2»	3-2%	13-9%	1-1%	5-2%	39-33%

Выводы: сравнивая результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике за три года, делаем вывод, что уменьшилось количество «5» со 109 до 61, «4» с 73 до 65, увеличилось количество «3» почти в два раза и появилось очень много «2»; следовательно, ухудшилось качество сдачи и подготовки экзаменов.

Показатель качества знаний по предметам за 3 года:

	11 12	12 13	13- 14	11 12	12 13	13-14	11 12	12 13	13- 14	11 12	12 13	13-14	11 12	12 13	13-14
Рус. язык	109	99	101	8	19	18	0	1	0	100	99	100	93	83	84
Алгеб ра	78	83	25	38	26	54	1	4	39	99	96	67	67	69	21
Итого	187	182	126	46	45	72	1	5	39	100	97	83	80	76	52
Литера тура	8	13		0	0		0	0		100	100		100	100	
Химия	9	14	3	0	1	1	0	0	0	100	100	100	100	93	75
Инфор матика	12	11	1	3	1	2	0	0	2	100	100	60	80	91	20
Геогра фия	2	13	0	0	0	2	0	0	2	100	100	50	100	100	0
Англ. яз	29	23	0	0	2	1	0	0	0	100	100	100	100	92	0
Биолог ия	27	25	4	0	1	4	0	0	1	100	100	88	100	96	44
Физика	14	26	0	0	0	2	0	0	0	100	100	100	100	100	0
Исто рия	1	9		0	1		0	0		100	100		100	96	
Общ- знание	27	29	2	7	7	4	0	0	2	100	100	75	79	78	25
ОБЖ	67	37		8	12		0	0		100	100		89	75	
Физ культу ра	20	17		0	4		0	0		100	100		100	80	
			10		3	16		2	7		Об.	82		Кач. 9	23
Итого	216	217	136	18	29	88	1	0	46	100	100	82	95	91	37

В результате анализа делаю **выводы** : Несмотря на то, что по итогам аттестации мы имеем «2», 79 обучающихся успешно сдали экзамены в основные сроки, 40 человек сдавали экзамен по математике повторно в резервный день, и в итоге 118 человек сдали экзамен в новой форме, один-нет.

% обученности выпускников составил-82%, качество обучения-37%

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по результатам итоговой аттестации по предметам в сравнении с годовыми отметками:

Предмет	% качества (экзамен)	% качества (год)
География	0	70
Биология	44	70
Физика	0	61
Химия	75	49
Обществознание	25	67
Английский язык	0	72
Информатика	20	59

Выводы:

Из сравнительной таблицы видно, что резко отличается % качества в сторону снижения за год по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку (письменно) и итоговых результатов за год

Предмет	9а-25чел.	9б-25 чел.	9в-26 чел.	9г-23 чел.	9д-26 чел.
Русский язык (письменно)	80%	76%	88%	82%	96%
Итог года	64%	52%	81%	57%	61%

Выводы:

Анализируя результаты письменного экзамена по русскому языку в новой форме делаем вывод, что самый высокий процент качества знаний учащиеся показали в период итоговой аттестации в 9Д классе -96%(учитель Грабовая Е.В.), самый низкий результат качества знаний в период ГИА в 9Б классе -76 %, но этот результат все равно не совпадает с итоговой отметкой (учитель Грабовая Е. В.); показатель качества экзамена и года во всех 9х классах отличается – по итогам года результат качества знаний значительно выше. Резкий скачок вверх на 35% на экзамене показали учащиеся 9Д класса , но качество знаний по итогам года значительно ниже. В период итоговой аттестации никто из учащихся не получил отметку «2».

Сравнительный анализ результатов письменного экзамена по алгебре и итогов года по алгебре

Предмет	9а-25чел.	9б-25 чел.	9в-26 чел.	9г-23 чел.	9д-26 чел.
математика (письменно)	28%	20%	50%	13%	19%
Итог года	48%	60%	73%	50%	42%

Выводы:

Делая сравнительный анализ письменного экзамена по алгебре и итогов года выяснено, что самый высокий показатель качества знаний в 9в классе (учитель Фролова Л.И.) Из таблицы видно, что показатели итоговой аттестации во всех9х, кроме 9в класса, намного ниже, чем результаты года. Низкие показатели качества знаний по итогам года наблюдаются в 9г классе (учитель Ефимова Л.А.). В период итоговой аттестации учащиеся 9-х классов получили 39 «2»,которые были успешно исправлены в резервный день.

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов и годовых отметок.

Класс	Кол-во уч-ся, повысивших	Кол-во уч-ся, понизивших	Кол-во уч-ся, повысивших	Кол-во уч-ся, понизивших
-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	отметки в период экзамен.	отметки в период экзамен.	ИТОГОВЫЕ отметки	ИТОГОВЫЕ отметки
9а	13	17	2	3
9б	13	11	5	1
9в	13	20	6	2
9г	10	21	2	5
9д	18	15	2	3
Итого	67	95	17	14

Выводы: В этом учебном году по сравнению с прошлым годом большое количество учащихся, которые понизили отметки в период экзаменов.

из 125 учащихся, участвующих в итоговой аттестации:

- 94 учащихся подтвердили свои годовые оценки (75%),
- 67 учащихся сдали экзамен выше годовой оценки (54%),
- 95 учащихся сдали ниже годовой (76%).

Сравнительный анализ успеваемости выпускников (итоги года).

	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	
Количество выпускников	134	131	120	123	125	
Отличники	8-6%	13-10%	23-19%	17-13%	7- 6%	
На «4» и «5»	42-31%	37-28%	40-33%	36-29%	47- 37%	
С одной «4»	3-2%	1-0,07%	2-0,02%	0-0	3-2%	
С одной «3»	8-6%	4-3%	2-0,02%	2-1%	9- 7%	
Общий % качества	36%	39%	51%	43%	44%	
Общий % обучен.	100%	100%	100%	100%	99%	

Выводы:

Несмотря на то, что количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось более чем в 2 раза, общий % качества остается на уровне прошлого года, но % обученности на 1 % ниже, так как в этом году есть один второгодник.

Следует отметить, что результаты экзаменов у 95 учащихся оказались ниже годовой, в результате понизили итоговую отметку во всех 9-х классах -13 чел., повысили отметку в период экзамена 67 человек и как результат повысили итоговую отметку 17 учащихся. В основном такие изменения характерны для русского языка и математики.

VIII. Итоги олимпиад и конкурсов (призовые места), динамика за последние три учебных года.

В школьной олимпиаде приняли участие 305 человек:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Русский язык	98
2.	Литература	37
3.	Английский язык	158
4.	История	32
5.	Обществознание	48
6.	Право	31
7.	Математика	163
8.	Физика	47
9.	Информатика и ИКТ	0
10.	Химия	17
11.	Биология	57
12.	Экология	9
13.	География	46
14.	Физическая культура	6
15.	ОБЖ	35
16.	МХК	13
Итого		801

Что на 177 человеко/предметов больше, чем в 2012-2013 учебном году.
В городской олимпиаде приняли участие 132 человека (по протоколам 128):

№ п/п	Предмет	Количество учащихся 7х классов	Количество учащихся 8х классов	Количество учащихся 9х классов	ИТОГО
1.	Русский язык	3	4	3	10
2.	Литература	3	4	3	10
3.	Английский язык	4	6	3	13
4.	История	3	4	3	10
5.	Обществознание	3	3	3	9
6.	Право	-	-	3	3
7.	Математика	1	4	4	9
8.	Физика	4	4	3	11
9.	Информатика и ИКТ	-	-	-	0
10.	Химия	-	3	3	6
11.	Биология	7	5	5	17
12.	Экология	-	-	4	4
13.	География	3	3	3	9
14.	Физическая культура	-	-	6	6
15.	ОБЖ	4	4	4	12

16.	Технология	-	3	-	3
	Итого:	35	47	50	132

По 7-м классам из 10 олимпиад: Призовых мест - 7, из них Победителей - 1, Призеров – 6: II мест – 2; III мест – 4. Нет призовых мест по русскому языку, математике, истории, английскому языку, географии.
По 8-м классам из 12 олимпиад: Призовых мест - 24, из них Победителей – 7, Призеров – 17: II мест – 8; III – 9. Нет призовых мест по математике. Не участвовали в олимпиаде по экологии, праву, информатике.
По 9-м классам из 14 олимпиад: Призовых мест - 24, из них Победителей – 6, Призеров – 18: I мест – 6; II мест – 10; III мест – 8. Нет призовых мест по английскому языку, географии. Не участвовали в олимпиаде по информатике.
ИТОГО: Из 16 олимпиад: Призовых мест – 55, из них Победителей - 14 Призеров - 41 Не приняли участие в олимпиаде по информатике.

Хорошие результаты учащиеся показали по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, биология, химия, экология, обществознание, право, ОБЖ. Наблюдается снижение результатов предметных олимпиад по математике, физике, истории, географии, английскому языку.

**Сравнительный анализ результативности участия
во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

	2011 – 2012 учебный год				2012 – 2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
ГОРОДСКОЙ ЭТАП												
Участвовало всего	9 кл. 49	8 кл. 34	7 кл. 38	Всего 121	9 кл. 45	8 кл. 33	7 кл. 35	Всего 114	9 кл. 50	8 кл. 47	7 кл. 35	Всего 132
Победителей	8	6	2	16	6	4	4	14	6	7	1	14
Призеров	18	4	5	27	15	13	5	33	18	17	6	41
ИТОГО	26	10	7	43	21	17	9	47	24	24	7	55
КРАЕВОЙ ЭТАП												
Участвовало всего	6			6	8			8	2			2
I мест	1			1								
II мест												
III мест					1			1	1			1

ИТОГО	1 побе дит.			1 побе дит.	1 при зер			1 приз ер	1 при зер			1 при зер
--------------	-------------------	--	--	-------------------	-----------------	--	--	-----------------	-----------------	--	--	-----------------

В 2013 - 2014 учебном году учащиеся школы традиционно принимали активное участие в краевой дистанционной многопредметной олимпиаде «Интеллект»:

Предмет класс	Русс. язык	Англ язык	Мате- матика	Физи- ка	ИВТ	Хи- мия	Исто- рия	Общ- знание	Интел. способ.	Всего участн.
5 класс	7	4	9	--	7				10	37
6 класс	13	11	22	-	11				20	77
7 класс	24	8	25	11	7				32	107
8 класс	12	4	12	7	10	20			25	90
9 класс	20	7	14	8	5	13	8	11	21	108
Всего	82	42	95	26	47	20			130	231

Сравнительная таблица:

Предмет Уч.год	Русск. язык	Англ. язык	Матем.	Физика	Химия	ИВТ	Интел. способн	Всего участн.
2008/2009	75	53	72	15		37	60	312
2009-2010	108	62	117	28		47	159	521
2010-2011	107	60	100	22		77	135	501
2011-2012	82	42	90	26	20	47	130	442
2012-2013	79	41	67	14	14	45	62	322
2013-2014								231

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру – математика для всех», «Золотое руно» и во всероссийских конкурсах «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», «Пегас», «Человек и природа». Победителями на уровне Российской Федерации в конкурсе «Золотое руно» стали Рожковский Александр (5В класс) и Зарудная Анастасия (9В класс), победительницей конкурса «Пегас» на уровне края стала Пацукова Екатерина (9В класс).

Сводная ведомость участия учащихся школы в международных олимпиадах и конкурсах

№ п.п.	Русский медвежонок	КИТ	Британский бульдог	Пегас	Золотое руно	Кенгуру	Человек и природа	ИТОГО
	14.11. 2013 г.	20.11. 2013 г.	17.12. 2013 г.	30.01. 2014 г.	21 - 24. 02.2014г	20.03. 2014 г.	17.04. 2014 г.	
5 кл	29	8	6	3	1	11	0	58
6 кл	33	8	7	15	8	6	16	93
7 кл	21	16	12	8	19	4	0	80
8 кл	23	4	11	2	3	7	15	65
9 кл	22	5	8	11	5	5		56
ИТОГО	128	41	44	39	36	33	31	352

№ пп	Название конкурса, место проведения	Кол - во участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» ЦДООШ, г. Киров	128	1. Чегарнова Светлана, 5 класс – 1 место, город 2. Рожковский Александр, 5 кл. – 3 место, город 3. Литвинова Екатерина, 6 класс – 1 место, город 4. Ясинский Артем, 6 класс – 2 место, город 5. Ханезбеков Дмитрий, 7 класс – 3 место, город 6. Крючкова Анна, 8 класс – 1 место, город 7. Петрова Любовь, 8 класс – 2 место, город
2.	Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технологии», ООО «Кит плюс», г. Уфа	41	1. Ханезбеков Александр, 5 класс – 1 место, город 2. Погорелый Михаил, 5 класс – 2 место, город 3. Канцедал Анастасия, 6 класс – 1 место, город 4. Литвинова Екатерина, 6 класс – 2 место, город 5. Ясинский Артем, 6 класс – 3 место, город 6. Белякова Анжелика, 8 класс – 1 место, город 7. Гайворонская Александра, 8 кл. – 3 место, город 8. Пилюк Олег, 9 класс – 2 место, город 9. Лукова Ангелина, 9 класс – 3 место, город
3.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog» Центр продуктивного обучения РАО, г. Санкт-Петербург	44	1. Рожковский Александр, 5 кл., - 1 место. город 2. Мкртычев Артем, 5 класс – 2 место, город 3. Фекса Анастасия, 6 класс – 1 место, город 4. Баблюян Ани, 7 класс – 2 место, город 5. Смирнова Ольга, 9 класс – 3 место, город
4.	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас», Центр продуктивного обучения РАО, г. Санкт-Петербург	39	1. Пацукова Екатерина, 9 класс – 1 место, край 2. Зарудная Анастасия, 9 класс – 2 место, край 3. Маслова Дарья, 6 класс – 1 место, город 4. Канцедал Анастасия, 6 кл. – 1 место, город 5. Литвинова Екатерина, 6 класс – 3 место, город 6. Никульшина Юлия, 7 класс – 1 место, город 7. Никульшина Анна, 7 класс – 3 место, город
5.	Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно», Центр продуктивного обучения РАО, г. Санкт-Петербург	36	1. Рожковский Александр, 5 класс – 1 место, Россия 2. Зарудная Анастасия, 9 класс – 1 место, Россия 3. Канцедал Анастасия, 6 класс – 1 место, город 4. Литвинова екатерина, 6 класс – 1 место, город 5. Лазян Анаида, 6 класс – 1 место, город

			6. Асеева Анастасия, 7 класс – 1 место, город 7. Авдеева Галина, 7 класс – 3 место, город 8. Луговская Анна, 7 класс – 3 место, город 9. Попова Юлия, 7 класс – 3 место, город 10. Крючков Максим, 8 класс – 1 место, город 11. Крючкова Анна, 8 класс – 2 место, город 12. Маклецова Валерия, 8 класс – 3 место, город 13. Пацукова Екатерина, 9 класс – 2 место, город 14. Суюнова Фарида, 9 класс – 3 место, город
6.	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру – математика для всех», Центр продуктивного обучения РАО, г. Санкт-Петербург	33	1. Габин Дмитрий, 5 класс – 1 место, город 2. Пирожкова Полина, 5 класс – 2 место, город 3. Ханезбеков Дмитрий, 7 класс – 2 место, город 4. Мехдиев Эльдар, 7 класс – 3 место, город 5. Месропян Альберт, 9 класс – 1 место, город 6. Стаценко Иван, 9 класс – 2 место, город 7. Лукова Ангелина, 9 класс – 3 место, город
7.	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа», Новосибирский филиал института продуктивного обучения РАО, г. Новосибирск	31	Результаты конкурса «Человек и природа» будут в сентябре.
8.	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	27	<u>Математика:</u> 1. Киракосова Кристина, 5 класс – 1 место, Россия 2. Малеванная Яна, 5 класс – 1 место, Россия 3. Чегарнова Светлана, 5 класс – 1 место, Россия 4. Саранцев Егор, 5 класс – 1 место, Россия 5. Кириллов Богдан, 6 класс – 1 место, Россия 6. Алмазов Николай, 6 класс – 1 место, Россия 7. Ханезбеков Дмитрий, 7 класс – 1 место, Россия 8. Белякова Анжелика, 8 класс – 1 место, Россия <u>Физика:</u> 9. Крючкова Анна, 8 класс – 1 место, Россия 10. Сурувикина Валерия, 8 класс – 1 место, Россия 2 призера: <u>Математика:</u> 11. Петрова Любовь, 8 класс – 2 место, Россия <u>Физика:</u> 12. Ханезбеков Дмитрий, 7 класс – 2 место, Россия

IX. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
11-12 уч.год	120	98	0	22	22	17%	0	0
12-13 уч.год	123	102	0	21	21	20%	0	0
13-14 уч.год	125	86	0	39	39	30%	0	0

X. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2008- 2009							
1.Русский яз.	612	595	97,2	100%	100%	полное	
2.Литература	306	302	99	100%	100%	полное	
3.Ино. язык	306	301	98,3	100%	100%	полное	
4.Математика	510	509	99,8	100%	100%	полное	
5.История	204	198	97	100%	100%	полное	
6.Биология	204	204	100	100%	100%	полное	
7.Физ. культ.	204	204	100	100%	100%	полное	
8.Музыка	102	102	100	100%	100%	полное	
9.ИЗО	102	99	97	100%	100%	полное	
10.Труд (д)	204	194	95	100%	100%	полное	
11.Труд (м)			94,1	100%	100%	полное	
12.Истоки	102	99	97	100%	100%	полное	
13.География	204	198	97	100%	100%	полное	
14.ОБЖ	102	101	95,2	100%	100%	полное	
Среднее значение за учебный год:	243	239	98,4	100	100		
6 класс 2009- 2010							
1.Русский яз.	272	270	99,2	100%	100%	полное	
2.Литература	136	135	99,2	100%	100%	полное	
3.Ино. язык	204	198	97	100%	100%	полное	
4.Математика	340	337	100	100%	100%	полное	
5.История	136	136	100	100%	100%	полное	
6.Биология	136	129	95	100%	100%	полное	

7.Физ. культ.	136	136	100	100%	100%	полное	
8.Музыка	68	68	100	100%	100%	полное	
9.ИЗО	68	66	97	100%	100%	полное	
10.Труд (д)	136	129	95	100%	100%	полное	
11.Труд (м)	136	132	99	100%	100%	полное	
12.Истоки	68	65	99	100%	100%	полное	
13.География	204	194	97,6	100%	100%	полное	
14.ОБЖ	68	65	94	100%	100%	полное	
15.Физика	136	130	96	100%	100%	полное	
Среднее значение за учебный год:	150	146	97,4	100	100	полное	
7 класс 2010 / 2011							
1.Русский яз.	204	201	99	100%	100%	полное	
2.Литература	136	133	97	100%	100%	полное	
3.Ино. язык	204	201	98,3	100%	100%	полное	
4.Математика	340	334	98,2	100%	100%	полное	
5.История	136	133	98	100%	100%	полное	
6.Биология	138	131	96,3	100%	100%	полное	
7.Физ. культ.	204	203	99,5	100%	100%	полное	
8.Музыка	68	65	94	100%	100%	полное	
9.ИЗО	68	65	94,1	100%	100%	полное	
10.Труд (д)	136	132	97	100%	100%	полное	
11.Труд (м)	136	130	93	100%	100%	полное	
12.Истоки	68	65	93	100%	100%	полное	
13.География	136	133	98	100%	100%	полное	
45.ОБЖ	68	68	100	100%	100%	полное	
15.Физика	136	136	100	100%	100%	полное	
16.Обществоз	68	65	96	100%	100%	полное	
17.Химия	204	196	96	100%	100%	полное	
18.Черчение	68	68	100	100%	100%	полное	
Среднее значение за учебный год:	140	137	97,8	100	100		
8 класс 2011- 2012							
1.Русский яз.	136	136	100	100%	100%	полное	
2.Литература	204	202	99	100%	100%	полное	
3.Ино.язык	204	198	97	100%	100%	полное	
4.Математика	340	335	99	100%	100%	полное	
5.История	136	131	96,3	100%	100%	полное	
6.Биология	136	132	97,1	100%	100%	полное	
7.Физ. культ.	204	201	99	100%	100%	полное	
8.Технология(труд)	68	64	94,1	100%	100%	полное	
9.Истоки	68	67	99	100%	100%	полное	
10.География	136	130	96	100%	100%	полное	
11.ОБЖ	34	35	100	100%	100%	полное	
12.Физика	136	130	96	100%	100%	полное	
13.Обществоз	136	130	94	100%	100%	полное	
14.Химия	136	133	98	100%	100%	полное	
15.Музыка	17	17	100	100%	100%	полное	
16.Изобразительное искусство	17	17	100	100	100	полное	
17.Информатика	136	130	93%	100%	100%	полное	

Среднее значение за учебный год:	136	133	97,8	100	100		
9 класс 2012- 2013							
1.Русский яз.	136	135	100	100%	100%	полное	
2.Литература	204	199	98	100%	100%	полное	
3.Ино.язык	204	197	97	100%	100%	полное	
4.Математика	340	338	99	100%	100%	полное	
5.Информатика и ИКТ	136	131	97	100%	100%	полное	
6.История	136	130	97	100%	100%	полное	
7.Общество-знание	136	130	96	100%	100%	полное	
8. География	136	130	96	100%	100%	полное	
9. Биология	136	136	100	100%	100%	полное	
10.Физика	136	130	96	100%	100%	полное	
11.Химия	136	132	97	100%	100%	полное	
12.Физ. культ.	204	201	99	100%	100%	полное	
13. Истоки	34	34	100	100%	100%	полное	
14. ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	
15Музыка	34	34	100	100%	100%	полное	
16Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение за учебный год:	136	132	98,3	100%	100%	полное	
Среднее значение по завершению реализации ОП	161	157	97,9	100	100		

XI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель - формирование социально ориентированной личности, имеющей сознательную нравственную и гражданскую позицию, сохранившую свою творческую индивидуальность, способную проектировать и строить свою жизнь.

Основные задачи воспитательной деятельности

1. Создание и укрепление новых традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива (ежегодное участие в акции «Спорт – против наркотиков», проведение Дней здоровья, акциях «Помоги ближнему», «Спешите делать добро»);
2. Формирование гражданско-патриотического сознания на основе гражданско-правовых, нравственных, патриотических ценностей нашего народа, ответственности за судьбу Родины;
3. Развитие и воспитание в детях навыков культурного поведения, доброты, милосердия;

4. Через совершенствование системы классного и школьного самоуправления формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации;
5. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитие через выявление творческих способностей каждого обучающегося на основе педагогики успеха во внеурочной и внеклассной работе. Повышение у обучающихся интереса к внеклассной работе;
6. Максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и приобщение их к реализации программы развития ОУ;
7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение наркомании, суицида среди подростков. Максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1		
Педагог-организатор	1	1						1
Педагог дополнительного образования	4	4						
Классный руководитель	27	26	1					
Социальный педагог	1	1			1			

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направление воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Военно-патриотическое	Спортзал, библиотек а, Музей Боевой Славы, Зал Боевой Славы	Телевизор, DVD-плеер, набор дисков, компьютер, проектор, экран,	Программа кружка «Юный патриот»		Сценарии тематических мероприятий, видеотека мероприятий кл. часов, фотоотчеты с мероприятий	Военно-патриотическая игра «Зарница», Игра по станциям «Овеянные славою флаг наш и герб»
Духовно-нравственное	Кабинет, актовый зал	Телевизор, DVD-плеер, набор дисков, компьютер, проектор,			Сценарии уроков, мероприятий кл. часов, фотоотчеты с мероприятий	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери
Профориентационное, трудовое	каб. соц. педагога	Телевизор, компьютер			Сценарии уроков, мероприятий кл. часов, фотоотчеты с мероприятий	Ярмарка вакансий, Акция «Чистый город», Акция «Посади дерево»,

					тий	«Сохраним природу Ставрополя»
Художественно-эстетическое	Кабинеты музыки, трудового обучения для девочек, актовый зал	Телевизор, видеокамера, фотоаппарат	Программа кружка «Для вас, девочки», Программа кружка «Палитра детских голосов»		фотоотчеты с мероприятий, выставки работ, творческие отчеты, концерты	Выставки творческих работ, посвященные Дню города, Дню матери», городскому конкурсу «Моя малая родина: природа, культура, этнос», городские конкурсы «Золотой самородок», «Солдатский конверт»
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортзал, стадион	Спортивное оборудование для зала: маты, мячи б/больные, в/больные, мячи для метания, обручи, гантели, гири,	Программа секции баскетбола		фотоотчеты с мероприятий	Дни Здоровья, Кросс «Золотая осень», Президентские старты, городские соревнования среди молодежи

		коврики, гимнастические снаряды, оборудование для туристических походов.				допризывного возраста по программе общефизической подготовки, Военно-спортивная игра «Зарница»
Волонтерское движение	Кабинет	Телевизор, компьютер, сканер, принтер, фотоаппарат			Разработки мероприятий	Участие в городских и краевых акциях «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Чмстый город», «Помоги ближнему», «Спешите делать добро»
Развитие самоуправления	Кабинет, актовый зал	Телевизор, компьютер, сканер, принтер, фотоаппарат				Участие в городском и краевом конкурсе «Лидер», в работе ДДЮС «Содружество», слетах представ

						ителей ученичес кого самоупра вления
--	--	--	--	--	--	--

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное	приобщение детей, их семей к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность	5 лет	Повышение уровня воспитанности школьников, воспитание толерантности, активное участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери, городском конкурсе «Дети и книга»
Военно-патриотическое	Создание условий для формирования у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; воспитание у обучающихся уважения к ветеранам и людям старшего возраста, формирование у молодёжи позитивного отношения к армии, сохранение и преумножение традиций героико-патриотического воспитания на примере материалов школьного Музея Боевой славы и Зала Боевой славы	5 лет	-привлечение обучающихся к внеурочной деятельности -Участие в конкурсе музеев образовательных учреждений края, -Участие в городских и краевых акциях и митингах, Вахте памяти, Месячнике оборонно-массовой работы, акциях милосердия, забота о ветеранах ВОВ, ветеранах пед. труда - подготовка и участие в военно - спортивной игре

			«Зарница», муниципальном конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб», «Солдатский конверт»
Спортивно- оздоровительная деятельность	-создание условий для физического развития обучающихся, формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно- оздоровительных мероприятий. привитие любви к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам	5 лет	Проведение Веселых стартов, соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья!», Дней Здоровья, первенства школы по баскетболу, конкрса «А ну-ка, парни» -участие в городских соревнованиях школьников, участие в городском месячнике «Школа против наркотиков», всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», -ведение деятельности по организации здорового питания обучающихся, участие в восхождениях на горы Железная и Бештау
Профориентаци онное, трудовое	Выявление профессиональной направленности, склонностей и интересов,	5 лет	Встречи с представителями вузов, ссузо КМВ, края, Ярмарка вакансий,

	формирование любви и уважения к труду		трудовых десантах, субботниках, экологических акциях, встречи с представителями различных профессий
Художественно-эстетическое воспитание	Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей каждого обучающегося, воспитание чувства прекрасного, развитие художественно-эстетического вкуса и культуры поведения.	5 лет	Участие в творческих конкурсах, музыкальных фестивалях, выставках
Волонтерское движение	Воспитание и развитие навыков добровольческой деятельности, милосердия, доброго отношения к людям, уважения к представителям старшего поколения, сплочение детского коллектива	5 лет	Участие в городских и краевых акциях, субботниках, шефство над ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, участие в городском слете волонтерских отрядов
Развитие самоуправления	Развитие лидерских навыков, навыков организации совместной деятельности, взаимодействия	5 лет	Выборы Президента школьного ученического самоуправления, участие в выборах Президента ДДЮС «Содружество»

4. Традиционные общешкольные мероприятия и коллективно-творческие дела

1. День знаний.
2. «И плакал дождь холодными слезами...» - урок Памяти жертв терактов к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Праздник «Посвящение в пятиклассники».
4. Дни Здоровья.
5. Встреча поколений «Судьба и Родина едины».

6. Уроки Мужества, посвященные крупнейшим битвам в истории Великой Отечественной войны.

7. Торжественная линейка «Родина помнит своих сыновей».

8. «Пепел Чернобыля» - мероприятие, посвященное памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС.

9. Вечер встречи выпускников.

10. Турниры «Вперед, мальчишки!».

11. Конкурсы «Веснушки» и «Очаровашки».

12. Последний звонок.

13. Выпускной вечер.

Участие в акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Спешите делать добро», «Помоги ближнему», «Сохраним природу Ставрополя», «Чистый город», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков».

5. Организация внеурочной деятельности (на момент государственной аккредитации)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Клас	Количество обучающихся		% от общего числа обучающихся
			всего	занимающихся	
Баскетбол	Ефимов В.А	7-8	240	30	12,5%
ЮИДД	Овчинникова И.Е.	6	153	20	13,1%
Вокальный кружок «Палитра детских голосов»	Смирнова И.Ю.	5-7	448	15	3,3%
«Для вас, девочки»	Маркова С.В.	5-6	301	15	5%
Научно-исследовательский клуб «Луч»	Ковардов И.А.	8-9	248	15	6%
Всего по ОУ:				95	14,3%

6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2013 - 2014 уч. год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	30	4%
	90	13%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	669	100%
	30	4%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	75	11%

7. Достижения обучающихся

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотре х и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013 - 2014 уч. год	
		Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Муниципальный	75	11
	Региональный	15	2
	Федеральный	30	4
Обучающиеся - победители	Муниципальный	42	6
	Региональный	5	1
	Федеральный	20	3

ХII. Научно-исследовательская работа обучающихся :

Научно-исследовательская деятельность учащихся является одной из форм внеклассной работы по предмету и стала традиционной в нашей школе

Но большая доля в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся принадлежит учителям-наставникам, так как они постоянно формируют познавательную деятельность учащихся, активизируют их интересы через развитие исследовательских навыков.

Темы работ были обговорены и утверждены в период с мая по сентябрь 2013 года. Темы были взяты интересные, актуальные. Отмечаю повышение исследовательского интереса к региональным темам.

Были представлены работы по темам:

Класс	Фамилия, имя	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Тема	Где выступал
9В	Пацукова Екатерина	Экология	Луценко В.М.	«Мусор в городе-курорте Железноводске и вокруг него»	Городская олимпиада-2 место
9В	Зарудная Анастасия Дороничева Оксана Поплавская Анна	Экология	Луценко В.М.	«Влияние загрязнения воздуха на состояние лишайников»	Городская олимпиада-1 место
9Б	Босенко Владимир	Химия	Ковардов И.А.	« Изучение способов очистки воды методом адсорбции»	ДДТ-1 место; Всероссийский конкурс исследовательских работ-1 место

Участвуя в работе спецкурса «Мир, в котором я живу» под руководством Луценко В.М. в 2014 году Пацукова Екатерина (9в кл.) с работой «Мусор в городе-курорте Железноводске и вокруг него» приняла участие в городском конкурсе и завоевала 2 место.

Учащиеся 9 В класса Зарудная Анастасия, Поплавская Анна, Дороничева Ксения, Пацукова Екатерина также заняли первое место в городе за исследовательскую работу «Влияние загрязнения воздуха на состояние и распространение лишайников в хвойных лесах и разных частях г.Железноводска»

Наши учащиеся приняли участие в городской научной конференции в ДДТ, где свою очередную интересную проектную работу « Изучение способов очистки воды методом адсорбции » представил учащийся 9Б класса Босенко Владимир, научный руководитель Ковардов И.А. и занял 1 место; эта работа была представлена на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и также заняла 1 место.

ХIII.Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Методы работы в этот период:

- наблюдение
- анкетирование
- встречи с родителями (суббота – это работа соц. педагога с родителями в школе)
- посещение детей на дому (дворовые обходы) форма не новая, но действенная с целью:
- - знакомства с семьей, соседями;
- - обследования жилищно-бытовых условий;

- - выявления привычек детей, круга их общения;
- - Составляется картотека.

№ п/п	Категория учащихся	Количество
1.	Внутришкольный учет	31
2.	На учете в КДН	9
3.	На учете в ОДН	9
4.	Опекаемые и сироты	4
5.	Дети инвалиды	11
6.	Социально-опасное положение	4
7.	Трудная жизненная ситуация, неполные семьи	95
8.	Матери одиночки	2
9.	Многодетные (малообеспеченные) семьи	43
10.	Малоимущие	3
11.	Неполные семьи	47
	Итого:	Гр.риска68(163)

Всего обучается в школе	712 чел	667чел.	612	666
А	Внутришкольный учет	41 чел.	25	31
Б	На учете в КДН	6 чел.	12	9
В	На учете ОДН	9 чел.	10	9
Г	Социально-опасное положение	4 чел.	5	4
Д	Опекаемые и сироты	13 чел.	4	4
Е	Дети-инвалиды	12 чел.	10	11

Ж	Попавшие в трудную ситуацию:	79 чел	82	95(56+39)
	*Неполные семьи	30 чел.	42	47
	*Матери-одиночки	9 чел	3	2
	*Многодетные	27 чел	26	43
	*Малоимущие	8 чел	4	3
	Итого:	159 чел.	82(133)	68(163)

Результаты совместной работы с общественными организациями города

	Сроки	Взаимодействие	Результаты
1.ОДН	В течение года	27 бесед и консультаций с детьми и родителями	Проведена профилактическая работа (индивидуальная и групповая) с учащимися, склонными к девиантному поведению (беседы, консультации, посещения квартир, проведение родительских собраний, классных часов).
2.	В течение года	Проведено 6 рейдов в неблагополучные семьи, состоящие на учёте	Плодотворно взаимодействовали в профилактической, коррекционной работе с семьями «группы риска» (посещение семей, индивидуальные и групповые беседы)
3.КДНиОДН	В течение года	Рассмотрено 9 представлений	Приняты соответствующие меры воспитательного характера
4. «Молодёжный центр»	В течение года	Видеолектории Беседы	В течение года проведены мероприятия профилактической

		профилактические игры, конкурсы рисунков, плакатов	направленности
5. Центр занятости населения	В течение года	Видеолектории Беседы профилактические игры, конкурсы рисунков, плакатов	Организация Трудовых бригад,(июнь-15 чел, август-21 чел.)

**Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении
(по выбору администрации).**

1. Количество учебных кабинетов: 26

2. Предельная численность обучающихся в течение года: 669

3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 669

4. Количество учебных кабинетов: 26

5. Наличие библиотеки: да

№	Предмет	% обеспеченно сти учебниками обучающихс я	% обеспеченност и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Литературно е чтение	100	100	полностью	
3	Математика	100	100	полностью	
4	Окружающи й мир	100	100	полностью	
5	Литература	100	100	полностью	
6	Иностранн й язык	100	100	полностью	
7	География	100	100	полностью	
8	Биология	100	100	полностью	
9	История	100	100	полностью	
10	Обществозна ние	100	100	полностью	
11	Физика	100	100	полностью	
12	Химия	100	100	полностью	
13	Музыка	100	100	полностью	
14	Изобразитель ное искусство	100	100	полностью	

1 5	Трудовое обучение	100	100	полностью	
1 6	Физическая культура	100	100	полностью	
	Итого по ОУ				

7. Наличие спортивного зала: 1

8. Наличие спортивной площадки: есть

9. Наличие актового зала: совмещен с буфетом.

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) кабинеты - 4, актовый и спортивный залы.

Директор МКОУ ООШ №1
М.П.

М.А.Короткова