**Школа сегодня. Планы на завтра…**

 В весьма живописном месте, у подножия горы Железной, в славном городе-курорте Железноводске стоит трёхэтажное здание, к которому каждое утро стекаются детские ручейки. Это школа, школьный Дом, где, как и в родительском, каждого любят, уважают, ценят, где учат быть счастливыми и успешными. Я и мои коллеги убеждены, что наш школьный Дом – это не здание, не кабинеты, это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают учителей, обучающихся, родителей. Мой педагогический стаж -28 лет. Все годы старалась работать творчески и с вдохновением учителем, заместителем директора по воспитательной работе. Пятый год возглавляю школу. Уже тогда поняла, что только увлеченный, с искоркой в глазах директор может создать коллектив единомышленников, стремящихся сделать школьную жизнь насыщенной, интересной.

 С детства мы любим складывать пазлы. Как быстро и правильно они складываются: зависит от нас. Складывая пазлы успешности руководителя, для себя уже определила направления, которые пытаюсь складывать вместе со всеми участниками образовательного процесса:

**«Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать»**

 руководитель должен нести ответственность за коллектив, уметь организовать свою работу, принимать лучшее, подходящее только для его школы решение. Нашим коллективом определены приоритеты в образовательной политике школы: доступное качественное образование в развивающейся здоровьесберегающей среде, формирование социальной активности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей. Важным для себя, как для руководителя, считаю физическую, нравственную сохранность всех участников образовательных отношений. Хотим создать совершеннейшую, конкурентоспособную школу с насыщенной и интересной жизнью, в которой каждый ребенок, подросток сможет проявить свою одаренность и развить свои способности в науке, творчестве, спорте.

**Я считаю, что «Всему свое время, свой срок»**

 Наша школа уже не один год решает одну из основных задач – дать высокое качество образования, т. е. выпускать из стен школы знающих, творческих, компетентных граждан. А это значит, что школа неустанно работает над созданием всех самых необходимых условий для раскрытия способностей своих учащихся, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образовательное учреждение сегодня представляет собой педагогическую систему, объединяющую учебно-методический, культурно-эстетический и физкультурный центры, что позволяет педагогам добиваться высоких результатов, показывающих положительную динамику: успеваемость учащихся за последние три года – 100%, качество - от 50% до 54%; доля выпускников положительно справившихся с заданиями ОГЭ по всем выбранным предметам возросла с 71% в 2014 году до 84 % в 2016 году. Есть проблемы с итоговой аттестацией. Каждый год мы выпускаем около 150 девятиклассников и порой трудно отследить приоритетные направления работы с каждым из них. Теперь в школе создан новый локальный акт, предусматривающий более качественную подготовительную работу к итоговой аттестации уже с 7 класса. Пути выхода из данной ситуации намечены. За дело! Главное – поступательно идти вперед, анализируя результаты и своевременно исправляя ошибки. Ежегодно отмечается рост числа отличников учебы. На методических объединениях намечена новая система работы с одаренными детьми. В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства учителей.За последние три года педагоги школы приняли участие и заняли призовые места в конкурсах профессионального мастерства: в 2015 году –победитель городского этапа, призер краевого этапа конкурса «Воспитать человека», в 2016 году - призер городского этапа конкурса«Учитель года», а в 2017 году – победитель городского этапа конкурса «Учитель года». В 2017 году педагог дополнительного образования Роман Сергеевич Дронов стал победителем краевого этапа конкурса «Воспитать человека» и сейчас представляет свой опыт на следующем этапе конкурса. Порой задумываешься, что меня радует больше - результат деятельности педагогов или сам процесс поиска идей, подготовка к конкурсу, сплочённость умов, профессионального интереса? Сейчас я понимаю: воодушевляет и сплачивает коллектив, делает его творческим общая идея, цель, стремление получить качественный результат, желание идти сообща к успеху, ощущая при этом свою сопричастность ко всему происходящему… Работать с коллективом мне помогает демократический стиль управления, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и критическое самооценивание собственной деятельности, собственных результатов.

**«Разбуди семя, подготовь к росту и лишь затем сей»**, для успешного развития школы необходимо создать материально-технические условия.

Утверждение о директоре менеджере стало моим девизом с первых дней руководства. Все усилия старалась приложить для того, чтобы обеспечить учащимся и педагогам удобные, комфортные, современные условия. В школе имеется высокоскоростной Интернет, компьютерные классы, кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием и современной учебной мебелью. Нам удалось много сделать для укрепления финансовой самостоятельности школы, развития ее материально-технической базы, создания хороших условий для обучения и воспитания школьников. За последние три года количество компьютерной техники увеличилось в 3 раза. Благодаря компьютеризации наши ученики получили возможность более качественного участия в олимпиадах, дистанционных викторинах, создана дистанционная система обучения, а использование электронных дневников привело к большей открытости школы. Считаю, что стремление директора школы к ее большей компьютеризации позволяет улучшить условия труда учителя, меняет его имидж. Не оставляем без внимания вопросы материально-технического состояния антитеррористических и противопожарных мероприятий.

 Забота о здоровье всех членов образовательного процесса – также является главным направлением моей работы. Стараюсь всегда помнить крылатую фразу **«Здоровье – всё, но всё без здоровья – ничто».** Мы с педагогическим коллективом работаем над созданием модели Школы Здоровья, всё шире внедряя технологии здоровьесбережения в урочную и во внеурочную деятельность, расширяя сеть спортивных секций, активно участвуя в спортивной жизни города и края. Воспитанники первой школы ежегодно побеждают в городских спортивных мероприятиях, а команда футболистов стала участником краевого турнира «Футбол в школу». На протяжении ряда лет юнармейцы школы являются призёрами городской военно-спортивной игры «Зарница». Для привлечения детей, подростков и педагогов к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганды активного отдыха и здорового образа жизни ежегодно проводим акции , в которых принимают участие все учащиеся, учителя и многие родители.

Позиционируя школу в социуме, главным считаю конструктивное сотрудничество с родителями, создание своеобразного альянса семьи и школы. В своей работе я стараюсь как можно чаще обращаться к Совету школы и родительскому комитету, привлекать ученическое самоуправление, обсуждать и решать на них самые важные управленческие задачи и проблемы. Это дает мне реальную помощь в осуществлении задуманного, а родителям, общественности и учителям – ощутить свою сопричастность к происходящему, а значит - и ответственность за принимаемые решения. Необходима полная **прозрачность деятельности руководителя,** только тогда тебе поверят и только тогда можно успешно осуществлять руководство.

Главный принцип своей работы вижу в создании ситуации успеха:

**«Успех рождает успех».** Осторожно и бережно помочь школьнику и педагогу раскрыться, вселить уверенность, дать возможность почувствовать свою самоценность. Приоритетным направлением своего образовательного пространства мы все единогласно считаем воспитание, потому что для большинства детей только в школе создана воспитывающая среда, которая по своему качеству уникальна, потому что нам удалось создать в школе атмосферу психологической безопасности, климат взаимного доверия. В течение нескольких лет школа удерживает лидирующие позиции в рейтинге участия образовательных учреждений города в культурно-массовых, спортивных мероприятиях и конкурсах (98% участия, 48% победителей и призеров). Школа награждена за III место в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация» в краевом этапе всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Ставропольского края, развивающая физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». Наши Последние звонки, Дни Знаний, вечера встреч с выпускниками, традиционные патриотические мероприятия превращаются в настоящие праздники не только для виновников торжества, но и для всех жителей города. В эти дни в школьном фойе, как говорится, яблоку негде упасть. И мы - учителя, ученики, родители, ощущаем себя по-настоящему одной семьей. Я этому искренне рада. Для меня очень важен имидж моего учреждения.

 Значительных успехов школа достигла в патриотическом воспитании учащихся. Музей Боевой Славы с мемориальным залом Памяти погибших выпускников школы в годы Великой Отечественной войны «Их воспитала школа» становится победителем и призером на протяжении ряда лет в муниципальном и краевом этапах смотра-конкурса музеев образовательных учреждений. В 2015 г. школа награждена Почетным знаком Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ».

**Решение проблем**

Но не хочу умолчать о проблемах, которые существуют. Это и самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей, и перекладывание проблем воспитания на школу, что в свою очередь откладывает отпечаток на уровень воспитанности и качество знаний учащихся. Проблемы с родителями решаем совместными усилиями классных руководителей с учителями-предметниками, практическим психологом.

Директор школы…сегодня трудно понять, кто же он есть, потому что среди калейдоскопа картинок, сменяющих друг друга даже в течение одного рабочего дня можно ощутить себя и окрыленной, и опустошенной, и отчитывающейся, и созидающей. Это вносит особый колорит в ощущение действительности и делает работу в должности необыкновенно трудной, но весьма интересной.

Моя работа для меня давно перестала быть просто работой. Она превратилась в смысл моей жизни. Только руководитель знает, как трудно быть настоящим лидером. Не тем, кого назначили приказом, а тем, кого действительно уважает и поддерживает коллектив, за кем он идет, как говорится, и в огонь и в воду, с кем добивается самой трудновыполнимой цели. Моя жизнь состоялась: я горжусь своей школой, люблю свой коллектив. Моя работа, трудная и ответственная, мне в радость, я полна творческих замыслов и уверенности в том, что все задуманное обязательно сбудется. Человек рождается не для поражений, а для побед. Человек рождается для успеха! Каждый день, идя в родную школу, я хочу только одного: чтобы у моих учеников и педагогов всё получилось, а собрав успешно каждый свои пазлы, пусть каждый поверит в себя. Кто верит в успех- у того всё получается!